

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI

1. Sınıf 1.Yarıyıl

| Kodu | Dersin Adı | Z/S | Teo. | Uyg. | Top. | AKTS |
|---------------|--------------------------------------|-----|------|------|------|-----------|
| 0927001012020 | Psikolojiye Giriş I | Z | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927001032020 | Fizyolojik Psikoloji | Z | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927001052020 | İstatistiğe Giriş | Z | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927001072020 | Sosyoloji Giriş I | Z | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 999N001052020 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 999N001012020 | Türk Dili I | Z | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 999N001032020 | İngilizce I | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 0927001092020 | Kariyer Planlama | Z | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Toplam | | | | | | 30 |

1. Sınıf 2.Yarıyıl

| Kodu | Dersin Adı | Z/S | Teo. | Uyg. | Top. | AKTS |
|---------------|---------------------------------------|-----|------|------|------|-----------|
| 0927001022020 | Psikolojiye Giriş II | Z | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927001042020 | İleri İstatistik | Z | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927001062020 | Felsefeye Giriş | Z | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927001082020 | Sosyolojiye Giriş II | Z | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 999N001062020 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 999N001022020 | Türk Dili II | Z | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 999N001042020 | İngilizce II | Z | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 0927001102020 | Bilişim Teknolojileri | Z | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Toplam | | | | | | 30 |

2. Sınıf 3.Yarıyıl

| Kodu | Dersin Adı | Z/S | Teo. | Uyg. | Top. | AKTS |
|---|------------------------|-----|------|------|------|-----------|
| 0927002012020 | Sosyal Psikoloji I | Z | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927002032020 | Gelişim Psikolojisi I | Z | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927002052020 | Araştırma Yöntemleri I | Z | 3 | 0 | 3 | 6 |
| Seçmeli Dersler (3 Ders Seçilecektir) | | | | | | |
| 0927002072020 | Toplumsal Cinsiyet | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927002092020 | Duyum ve Algı | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927002112020 | Temsil ve Kimlik | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927002132020 | Spor Psikolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927002152020 | Bilim Tarihi | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Ortak Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek) | | | | | | |
| OSD I | Ortak Seçmeli Ders I* | S | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Toplam | | | | | | 30 |

2. Sınıf 4.Yarıyıl

| Kodu | Dersin Adı | Z/S | Teo. | Uyg. | Top. | AKTS |
|---|-------------------------|-----|------|------|------|-----------|
| 0927002022020 | Sosyal Psikoloji II | Z | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927002042020 | Gelişim Psikolojisi II | Z | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927002062020 | Araştırma Yöntemleri II | Z | 3 | 0 | 3 | 6 |
| Seçmeli Dersler (3 Ders Seçilecektir) | | | | | | |
| 0927002082020 | Kültürel Psikoloji | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927002102020 | Küreselleşme ve Göç | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927002122020 | Sağlık Psikolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927002142020 | Bellek | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927002162020 | Bilişsel Psikoloji | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Ortak Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek) | | | | | | |
| OSD II | Ortak Seçmeli Ders II* | S | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Toplam | | | | | | 30 |

3. Sınıf 5.Yarıyıl

| Kodu | Dersin Adı | Z/S | Teo. | Uyg. | Top. | AKTS |
|---------------|-------------------------------------|-----|------|------|------|------|
| 0927003012020 | Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme) | Z | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927003032020 | Psikopatoloji I | Z | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 0927003052020 | DeneySEL Psikoloji | Z | 3 | 0 | 3 | 5 |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|-----------|
| 0927003072020 | Kişilik Kuramları | Z | 3 | 0 | 3 | 5 |
| Seçmeli Dersler (2 Ders Seçilecektir) | | | | | | |
| 0927003092020 | Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927003112020 | Psikolojide Okumalar | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927003132020 | Stres Yönetimi | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927003152020 | Müzik Psikolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927003172020 | Mesleki İngilizce I | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Ortak Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek) | | | | | | |
| OSD III | Ortak Seçmeli Ders III* | S | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Toplam | | | | | | 30 |

3. Sınıf 6.Yarıyıl

| Kodu | Dersin Adı | Z/S | Teo. | Uyg. | Top. | AKTS |
|---|--------------------------------|-----|------|------|------|-----------|
| 0927003022020 | Psikopatoloji II | Z | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 0927003042020 | Gözlem Görüşme Teknikleri | Z | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927003062020 | Psikolojide Etik İlkeler | Z | 3 | 0 | 3 | 4 |
| Seçmeli Dersler (4 Ders Seçilecektir) | | | | | | |
| 0927003082020 | Yakın İlişkiler | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927003102020 | Psikolojide Eleştirel Yaklaşım | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927003122020 | Endüstri ve Örgüt Psikolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927003142020 | Dil Edinimi | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927003162020 | Bilişsel Gelişim | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927003182020 | Mesleki İngilizce II | S | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Ortak Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecek) | | | | | | |
| OSD IV | Ortak Seçmeli Ders IV* | S | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Toplam | | | | | | 30 |

4. Sınıf 7.Yarıyıl

| Kodu | Dersin Adı | Z/S | Teo. | Uyg. | Top. | AKTS |
|--|------------------------------------|-----|------|------|------|-----------|
| 0927004012020 | Klinik Psikoloji | Z | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 0927004032020 | Psikolojide Seçme Konular I | Z | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 0927004052020 | Araştırma Uygulamaları I | Z | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Seçmeli Dersler (4 Ders Seçilecektir) | | | | | | |
| 0927004072020 | Aile Terapisi Uygulamaları | S | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004092020 | Topluma Hizmet Uygulamaları | S | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004112020 | Filmlerde Psikoloji | S | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004132020 | Ergenlik | S | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004152020 | Siyaset Psikolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004172020 | Evrimsel Psikolojide Seçme Konular | S | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004192020 | Trafik Psikolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 4 |
| Toplam | | | | | | 30 |

4. Sınıf 8.Yarıyıl

| Kodu | Dersin Adı | Z/S | Teo. | Uyg. | Top. | AKTS |
|--|----------------------------------|-----|------|------|------|-----------|
| 0927004022020 | Psikoloji Tarihi | Z | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 0927004042020 | Psikolojide Seçme Konular II | Z | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 0927004062020 | Araştırma Uygulamaları II | Z | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Seçmeli Dersler (4 Ders Seçilecektir) | | | | | | |
| 0927004082020 | İletişim Psikolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004102020 | Edebiyat ve Psikoloji | S | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004122020 | Gelişimsel Psikopatoloji | S | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004142020 | Klinik Psikolojide Seçme Konular | S | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004162020 | Özel Eğitim | S | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004182020 | Yaşlılık Psikolojisi | S | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004202020 | Adli Psikoloji | S | 3 | 0 | 3 | 4 |
| Toplam | | | | | | 30 |

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY UNDERGRADUATE PROGRAM COURSE CATALOGUE

| Code | Course Name | R/E | Theoretical | Practice | Total | ECTS |
|--------------------|--|-----|-------------|----------|-------|-----------|
| 0927001012020 | Introduction to Psychology I | R | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927001032020 | Physiological Psychology I | R | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927001052020 | Introduction to Statistics | R | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927001072020 | Introduction to Sociology I | R | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 999N001052020 | Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I | R | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 999N001012020 | Turkish Language I | R | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 999N001032020 | English I | R | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 0927001092020 | Career Planning | R | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Grand Total | | | | | | 30 |

First Year Second Semester

| Code | Course Name | R/E | Theoretical | Practice | Total | ECTS |
|--------------------|---|-----|-------------|----------|-------|-----------|
| 0927001022020 | Introduction to Psychology II | R | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927001042020 | Advance Statistics | R | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927001062020 | Introduction to Philosophy | R | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927001082020 | Introduction to Sociology II | R | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 999N001062020 | Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II | R | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 999N001022020 | Turkish Language II | R | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 999N001042020 | English II | R | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 0927001102020 | Information Technologies | R | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Grand Total | | | | | | 30 |

Second Year Third Semester

| Code | Course Name | R/E | Theoretical | Practice | Total | ECTS |
|---|-----------------------------|-----|-------------|----------|-------|-----------|
| 0927002012020 | Social Psychology I | R | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927002032020 | Developmental Psychology I | R | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927002052020 | Research Methods I | R | 3 | 0 | 3 | 6 |
| Elective Courses (Select 3 courses) | | | | | | |
| 0927002072020 | Gender and Society | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927002092020 | Sensation and Perception | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927002112020 | Representation and Identity | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927002132020 | Sport Psychology | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927002152020 | History of Science | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Joint Elective Courses (Select 1 course) | | | | | | |
| OSD I | Joint Elective Course I* | E | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Grand Total | | | | | | 30 |

Second Year Fourth Semester

| Code | Course Name | R/E | Theoretical | Practice | Total | ECTS |
|---|-----------------------------|-----|-------------|----------|-------|-----------|
| 0927002022020 | Social Psychology II | R | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927002042020 | Developmental Psychology II | R | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927002062020 | Research Methods II | R | 3 | 0 | 3 | 6 |
| Elective Courses (Select 3 courses) | | | | | | |
| 0927002082020 | Cultural Psychology | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927002102020 | Globalisation and Migration | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927002122020 | Health Psychology | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927002142020 | Memory | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927002162020 | Cognitive Psychology | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Joint Elective Courses (Select 1 course) | | | | | | |
| OSD II | Joint Elective Course II* | S | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Grand Total | | | | | | 30 |

Third Year Fifth Semester

| Code | Course Name | R/E | Theoretical | Practice | Total | ECTS |
|---------------|--|-----|-------------|----------|-------|------|
| 0927003012020 | Measurement and Evaluation in Psychology | R | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927003032020 | Psychopathology I | R | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 0927003052020 | Experimental Psychology | R | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 0927003072020 | Theories of Personality | R | 3 | 0 | 3 | 5 |

| Elective Courses (Select 2 courses) | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|-----------|
| 0927003092020 | Selective Topics in Developmental Psychology | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927003112020 | Readings in Psychology | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927003132020 | Stress Management | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927003152020 | Music Psychology | E | 3 | 0 | 3 | |
| 0927003172020 | Vocational English I | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Joint Elective Courses (Select 1 course) | | | | | | |
| OSD III | Joint Elective Course III* | E | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Toplam | | | | | | 30 |

Third Year Sixth Semester

| Code | Course Name | R/E | Theoretical | Practice | Total | ECTS |
|---|--|-----|-------------|----------|-------|-----------|
| 0927003022020 | Psychopathology II | R | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 0927003042020 | Observation and Interviewing | R | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 0927003062020 | Ethical Principles in Psychology | R | 3 | 0 | 3 | 4 |
| Elective Courses (Select 4 courses) | | | | | | |
| 0927003082020 | Close Relationship | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927003102020 | Critical Approach in Psychology | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927003122020 | Industrial and Organizational Psychology | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927003142020 | Language Acquisition | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927003162020 | Cognitive Development | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 0927003182020 | Vocational English II | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Joint Elective Courses (Select 1 course) | | | | | | |
| OSD IV | Joint Elective Course IV* | E | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Grand Total | | | | | | 30 |

Fourth Year Seventh Semester

| Code | Course Name | R/E | Theoretical | Practice | Total | ECTS |
|--|---|-----|-------------|----------|-------|-----------|
| 0927004012020 | Clinical Psychology | R | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 0927004032020 | Selective Topics in Psychology I | R | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 0927004052020 | Research Practice I | R | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Elective Courses (Select 4 courses) | | | | | | |
| 0927004072020 | Family Therapy Practices | E | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004092020 | Community Service Practices | E | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004112020 | Psychology in Movies | E | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004132020 | Adolescence | E | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004152020 | Political Psychology | E | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004172020 | Selective Topics in Evolutionary Psychology | E | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004192020 | Traffic Psychology | E | 3 | 0 | 3 | 4 |
| Grand Total | | | | | | 30 |

Fourth Year Eight Semester

| Code | Course Name | R/E | Theoretical | Practice | Total | ECTS |
|--|---|-----|-------------|----------|-------|-----------|
| 0927004022020 | History of Psychology | R | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 0927004042020 | Selective Topics in Psychology II | R | 3 | 0 | 3 | 5 |
| 0927004062020 | Research Practice II | R | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Elective Courses (Select 4 courses) | | | | | | |
| 0927004082020 | Communication Psychology | E | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004102020 | Literature and Psychology | E | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004122020 | Developmental Psychopathology | E | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004142020 | Selective Topics in Clinical Psychology | E | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004162020 | Special Education | E | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004182020 | Geriatric Psychology | E | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 0927004202020 | Forensic Psychology | E | 3 | 0 | 3 | 4 |
| Grand Total | | | | | | 30 |

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY UNDERGRADUATE PROGRAM COURSE DESCRIPTIONS

I.YIL - I. YARIYIL / FIRST YEAR – FIRST SEMESTER

ZORUNLU DERSLER / REQUIRED COURSES

| | |
|--|-------------------------------------|
| | Psikolojiye Giriş I |
| Bu dersin temel amacı, Psikoloji biliminin tanımını, temel konularını, kavramlarını, ilgi ve uygulama alanlarını tanıtmak, programın ilerleyen dönemlerinde daha ayrıntılı olarak ele alınacak konular için bir temel oluşturmaktır. Dersin içeriğini, duyum ve algı, öğrenme ve bellek, davranışın biyolojik ve fizyolojik temelleri, psikososyal gelişim ve aşamaları, bilişsel ve ahlaki gelişim ve aşamaları, motivasyon, bireysel farklılıklar zeka ve kişilik gibi, psikolojinin temel konuları oluşturmaktadır. | |
| | Introduction to Psychology I |
| The objective of this course, introduction to basic principles, processes, approaches and procedures of psychology. The content of the course consists of sensory and perception, learning and memory, biological and physiological basis of behavior, psychosocial, cognitive and moral development, motivation, individual differences, intelligence and personality. | |
| | Fizyolojik Psikoloji I |
| Dersin temel amacı, insan davranışının fizyolojik ve biyolojik temellerini tanıtmaktır. Bu ders bünyesinde insan ve hayvan davranışlarının fizyolojik, genetik, ve gelişimsel mekanizmalarının nasıl açıklandığı işlenecek; normal ve anormal davranışların altında yatan sinir sistemi, nörotransmitterler, beyin devreleri konuları öğretilmektedir. | |
| | Physiological Psychology I |
| The main aim of the course is to introduce the physiological and biological basis of human behavior. In this course, physiological, genetic and developmental mechanisms that explain human and animal behavior will be examined. In addition, the nervous system, neurotransmitters, brain circuits underlying normal and abnormal behaviors will be discussed. | |
| | İstatistiğe Giriş |
| Dersin temel amacı, sosyal bilimlerde kullanılan istatistiksel analizler için gerekli temel kavramları tanıtmaktır. Bu doğrultuda, ders bünyesinde öğrencilere frekans tabloları, frekans dağılımları ve bunların grafik gösterimleri, merkezi eğilim ölçümleri, yüzdelik dilimler, standart puanlar, normal dağılım, popülasyon ve örneklem, olasılık, korelasyon, regresyon kavramları öğretilmektedir. | |
| | Introduction to Statistics |
| The main aim of the course is to introduce the basic concepts required for statistical analysis used in social sciences. In this regard, the students will be taught frequency tables, frequency distributions and their graphic representations, central tendency measurements, percentiles, standard scores, normal distribution, population and sampling, probability, correlation, and regression. | |
| | Sosyoloji I |
| Ders temel olarak öğrencide toplumbilimsel anlayışın oluşmasına katkıda bulunmayı amaç edinmektedir. Bu hedefle, sosyolojinin bir disiplin olarak nesnesinin ne olduğu; hangi temel sorularla yola çıktığı; bu sorulara hangi perspektiflerden baktığı, bu farklı perspektiflerin hangi temel varsayımlar üzerine kurulduğu günlük yaşamdan alınacak örnekler eşliğinde verilecektir. | |
| | Introduction to Sociology I |

This course aims to cultivate skills in students to think beyond their personal lives and to connect the experiences of individuals with large social structures. With this aim, the course introduces students to classical and contemporary theoretical traditions. Topics including prominent empirical investigations into family dynamics, class inequalities, organizations, the nation-state, capitalism, democracy, and globalization will be covered during the course.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX.Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu'nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü; Milli Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temelleri; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması.

Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I

The internal and external reasons for the dissolution of the Ottoman Empire; The reform movements of the 19th century in the Ottoman Empire; intellectual movements in the last period of the Ottoman Empire; the political and military status of the Ottoman Empire at the beginning of the 20th century; World War I and Armenian question; the occupation of Anatolia and reactions; Mustafa Kemal Pasha's landing in Samsun and activities; congress period and organization; the opening of the last Ottoman Assembly of Deputies and the acceptance of National Pact; the preparation for the War of Independence materially and morally; the opening of T.G.N.A. and its activities; Sevr Treatment; the struggles in the South and East fronts; the establishment of the regular army, the attacks of Greek forces and wars in the West fronts, signing the Mudanya Armistice, assembling the Lausanne Conference and signing the Peace Treaty.

Türk Dili I

Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlılık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.

Turkish Language I

Written language and its characteristics; spelling and punctuation rules; the characteristics of written and oral language; paragraph development and paragraph types (introduction, development, conclusion paragraphs); the ways to improve thoughts (practices on explanation, argumentation, narration, description, definition, exemplification, witnessing, comparison-contrast, etc.); the structure of texts (structural characteristics of texts, parts of introduction, development and conclusion); the characteristics of textuality (cohesion, coherence, intentionality, acceptability, situationality, informativity, intertextuality); text writing (outlining, writing, editing and sharing); informative- expository writing; narrative writing; descriptive writing; argumentative and persuasive writing.

İngilizce I

Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmak, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişisi tarifi vb.).

English I

The Present Continuous Tense; The Simple Present Tense, speaking, reading, writing and listening skills; communication skills (introducing yourself, describing an object/a place, giving directions, asking and answering personal questions); reading skills (reading lists/labels and signboards in restaurants, on the public transports such as buses and trains and asking questions); writing skills (text-messaging, writing posters, filling in the forms); listening skills (giving directions, describing a place/person, etc.)

Kariyer Planlama

Dersin amaç ve kapsamının açıklanması, kariyer merkezi hizmetlerinin ve bunlardan nasıl faydalanılacağına öğrencilere tanıtılması. Öğrencilerin kariyer merkezi tarafından kullanılan çevrim içi platforma kaydedilmesi ve platformun kullanımının öğrencilere açıklanması, beceri, yetenek, yetkinlik, kariyer ve kariyer yönetimi kavramlarının açıklanması ve öğrencilerin farkındalıklarının artırılması, Öğrencilerin, lisans eğitimlerini destekleyecek değişim ve eğitim bursu programları hakkında, ilgili kurumların/üniversite birimlerinin yetkilileri tarafından bilgilendirilmesi, İletişim Ağının (networking) ve sosyal medya kullanımının önemini ve genel kurallarının açıklanması. Kendini tanıtmaya, resmi yazışma kuralları, hitap gibi temel konularda öğrencilerin bilinçlendirilmesi, Sivil Toplum Kuruluşlarının yeni mezunlardan beklentileri ve bu sektörlerdeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi, İnce Yeteneklerin (Soft Skills) ve bu yeteneklerin başarı üzerindeki etkilerinin anlatılması, Kamu sektörünün günümüz koşullarında yeni mezunlardan beklentileri ve kamu sektöründeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi (finans, mühendislik, sosyal bilimler vb. farklı alanlardan yoğun istihdam sağlayan farklı kurumların katılımı teşvik edilmelidir), Diksiyonun ve beden dilinin önemi hakkında öğrencilerde farkındalık uyandırmaya yönelik eğitim verilmesi ve uygulamaların yapılması. Özel sektörden; hizmet, finans, üretim vb. farklı alanların günümüz koşullarında yeni mezunlardan beklentileri ve bu sektörlerdeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi, Mülakat örnekleri ve provaları ile öğrencilerin, kendilerini doğru ifade edebilme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamaların yapılması ve öğrencilerin etkili iletişim kurma deneyimi edinmesinin sağlanması, Farklı disiplinlerde, akademik kariyer düşünen öğrencileri bilinçlendirmek ve günümüz koşullarındaki gereklerini aktarmak amacıyla akademisyenlerin katılımı ile panel düzenlenmesi, Start-up / girişimciliğin doğası, günümüz koşullarında kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi, Ders değerlendirme formlarının doldurularak öğrencilerden geri bildirim alınması ve ders bitirme projeleri bilgilendirmeleri yapılması.

Career Planning

The instruction of the objectives and content of the course, the introduction of the career center services and of how the services are utilized by the students. The registration of the students to the online platform of the career center and the instruction of the use of the platform to the students, the instruction of the concepts of ability, talent, competence, career and career management and the increase of the awareness of the students. The information about the exchange and educational scholarship programs supporting undergraduate students by the concerning authorities of institutions/university units. The instruction on the importance of the use of networking and social media and their general principles. The awareness of the students on the introduction of the -self, formal writing and addressing rules, the organization of the panel with the manager participants that give information on the expectations of the Non-governmental Organizations from the newly graduates and on the career opportunities of the sector, the act of informing about Soft Skills and their effects on success, the organization of the panel with the manager participants that give information on the expectations of the Government sector from the newly graduates and on the career opportunities of current Government sector (the contribution of the different organizations from finance, engineering and social sciences employing many workers is to be encouraged), the education and the practice of diction and body language with the students. The organization of the panel with the manager participants that give information on the expectations of the Private sector (such as service business, finance, production, etc.) from the newly graduates and on the career opportunities of the sector. The acts of practices to improve students' abilities for expressing themselves and effective communication in job interviews, the organization of the panel with the participation of the academicians that raise awareness of the students to have an academic career plan in different branches and that give information about the demands of recent conditions, the organization of the panel with the participation of managers that give information about the Start-up / the nature of entrepreneurship and the career opportunities in recent conditions, the act of getting feedback from the students that fill in the course evaluation forms and informing about the senior projects.

1.YIL - 2. YARIYIL / FIRST YEAR – SECOND SEMESTER

ZORUNLU DERSLER / REQUIRED COURSES

| | |
|---|--------------------------------------|
| | Psikolojiye Giriş II |
| Dersin temel amacı, Psikolojiye Giriş I dersinin devamı niteliğinde, psikolojinin farklı alt alanlarının konularını, kavramlarını ve kuramsal açıklamalarını tanıtmaktır. Dersin içeriğinde insan gelişimi, insanlar ve gruplar arası ilişkiler, kişilik ve psikolojik bozukluklar gibi konular yer almaktadır. | |
| | Introduction to Psychology II |
| This course is a continuation to Introduction to Psychology I. The course includes topics such as human development, relationships between people and groups, personality and psychological disorders. | |
| | İleri İstatistik |

İstatistiğe Giriş dersinin devamı niteliğindedir. Psikolojideki nicel araştırmalarda hipotez geliştirme, değişken türleri, neden-sonuç ilişkisi, örneklem oluşturma, güvenilirlik ve geçerlilik kavramları, deneysel ve yarı-deneysel yöntemler konuları öğrencilere tanıtılacaktır. Hipotez testi, basit ve çoklu regresyon, basit ve karışık desenli ANOVA, örnekleme ve tahminleme kavramları üzerinde durulacaktır.

Advance Statistics

This course is a continuation to Introduction to Statistics. Within the scope of this course hypothesis development, variable types, cause-effect relationship, sampling, reliability and validity, experimental and quasi-experimental methods will be introduced to students. The course will focus on hypothesis testing, regression, ANOVA, sampling and estimation concepts.

Felsefeye Giriş

Ders, felsefe düşünmenin ne türden bir düşünme etkinliği olduğunu tanıtmayı; felsefenin genel yapısını ve onun temel alt disiplinlerini tanıtmayı içermektedir.

Introduction to Philosophy

This course aims to introduce philosophical thinking/ thinking philosophically and structure and subdisciplines of philosophy.

Sosyolojiye Giriş II

Ders temel olarak öğrencide toplumbilimsel anlayışın oluşmasına katkıda bulunmayı amaç edinmektedir. Bu hedefle, sosyolojinin bir disiplin olarak nesnesinin ne olduğu; hangi temel sorularla yola çıktığı; bu sorulara hangi perspektiflerden baktığı, bu farklı perspektiflerin hangi temel varsayımlar üzerine kurulduğu günlük yaşamdan alınacak örnekler eşliğinde verilecektir.

Introduction to Sociology II

As the second part of a general introduction to sociology, considered as the study of society, this course continues in its aim of familiarizing students with the central ideas of the discipline. Introduction to Sociology II discusses the organization of major aspects of society, the state, work, education, family life and outcomes such as inequality and deviance.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Said isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.

Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II

Political reforms (Abolition of the Sultanate, Establishment of the Republic, Abolition of the Caliphate, etc.); social reforms (Hat Reform, Closure of Dervish Lodges and Shrines, Adoption of International Calendar, Time and Measurements and Surname Law); educational and cultural reforms (the Law on Unification of Education, the Alphabet Reform, the Turkish Language and History Reform); legal reforms; the experiments with transition to multiparty life and reactions to new political changes in Atatürk's period (the establishment and closure of the Progressive Republican Party, Sheikh Said rebellion and the attempt to assassinate Atatürk); the experiments with transition to multiparty political life in Atatürk's period (the establishment and closure of Free Republican Party and Menemen Incident); the Turkish economy and politics in Republican Period (İzmir Economy Congress); Turkish foreign policy in Atatürk's period (Population Exchange, the membership to the National League, Balkan Entente and Sadabad Pact); Turkish foreign policy in Atatürk's period (Montreux Convention regarding the regime of the Straits, Hatay's accession to Turkey; Turkey's relationship with other countries); the definition of Atatürk's system of thought, its content and Atatürk's principles; Turkey in post- Atatürk period, the ruling period of the Democrat Party, Turkey in the period between 1960 and 1970, the foreign policy of Turkey after 1960.

| |
|--|
| |
|--|

| |
|---------------------|
| Türk Dili II |
|---------------------|

Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.

| |
|----------------------------|
| Turkish Language II |
|----------------------------|

The characteristics of academic language and written language; the use of definition, concept and terms in academic writing; objective and subjective expression; the structure and types of academic texts (article, report and abstract, etc.); writing research thesis and question (justifying, defending or opposing a thought); the formal characteristics of scientific reports and articles; the process of report writing; explanation, argumentation, intertextual correspondence, referencing, (citation and footnote, forming references); writing titles, abstract and key words; ethical aspects in writing research papers; academic writing formats.

| |
|---------------------|
| İngilizce II |
|---------------------|

Geçmiş zaman; gelecek zaman; kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerileri (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.).

| |
|-------------------|
| English II |
|-------------------|

The Simple Past Tense; The Simple Future Tense; Modals (can, could, may, must etc.); speaking, reading, writing and listening skills in target tenses and modals; communication skills (asking questions in restaurants, ordering meals, etc.); reading skills (weather forecasts in internet, recipes, texts, such as posters/brochures, etc.); writing skills (text-messaging and abbreviations, writing directions, e-mail/invitation writing, etc.); listening skills (weather forecasts, recipes, etc.).

| |
|------------------------------|
| Bilişim Teknolojileri |
|------------------------------|

Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.

| |
|---------------------------------|
| Information Technologies |
|---------------------------------|

Information technologies and computational thinking; problem solving concepts and approaches; algorithm and flowcharts; computer systems; basic concepts about software and hardware; bases of operating systems, current operating systems; file management; utilities (third party software); word processing programs; calculation / table / graphics programs; presentation programs; desktop publishing; database management systems; Web designing; internet use in education; communication and collaboration technologies; safe internet use; information ethics and copyrights; the effects of computer and internet on children / teenagers.

2.YIL - 1. YARIYIL / SECOND YEAR – FIRST SEMESTER

ZORUNLU DERSLER / REQUIRED COURSES

| |
|---------------------------|
| Sosyal Psikoloji I |
|---------------------------|

Dersin temel amacı, sosyal çevrenin ve faktörlerin etkisiyle biçimlenen insan davranışını, kişiler arası ilişkilerini inceleyen temel sosyal psikoloji kavram ve kuramlarını tanıtmak, öğrencilerin bu temel kuramlar ışığında günlük yaşama bunların yansımalarını yakalama ve uygulama becerilerini geliştirmektir. Dersin içeriğini, sosyal psikolojinin tarihsel süreci, temel kavramları ve araştırma teknikleri, sosyal etki ve uyum, sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimi, kalıp yargılar, önyargı ve ayrımcılık, sosyal ve kültürel bağlamda benlik gibi konular oluşturmaktadır.

| |
|----------------------------|
| Social Psychology I |
|----------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

This course concerned with understanding how our thoughts, feelings and actions are influenced by social structures and processes. The focus is on social interaction. The social relevance of the theory and research in the field and a cross-cultural perspective are emphasized. The topics covered include: the history of the field, major theoretical and methodological issues, social cognition, stereotypes, prejudice and discrimination, and the self in cultural context.

Gelişim Psikolojisi I

Bu dersin amacı yaşam boyu gelişim yaklaşımının temel özelliklerini ve döllenme ile ergenlik arasındaki her bir gelişim dönemine özgü fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal değişiklikleri açıklamaktır.

Developmental Psychology I

The purpose of this course is to explain the basic features of life-span approach and physical, cognitive and socio-emotional development from conception to death.

Araştırma Yöntemleri I

Dersin temel amacı, öğrencilere psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri hakkındaki temel bilgilerin ve bilimsel bir araştırma yapma deneyiminin kazandırılmasıdır. Dersin içeriğini, araştırma yöntemlerinin temel ilkeleri, hipotez geliştirme, etik gereklilikler, sistematik gözlem, öz-bildirim ölçekleri, bir araştırma aracının geçerlik ve güvenilirliği gibi temel konular oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra, Psikoloji alanının benimsediği APA yazım kurallarının öğretilmesi hedeflenmektedir.

Research Methods I

The main aim of the course is to provide students with the basic knowledge about research methods used in psychology. The content of the course consists of basic principles of research methods, hypothesis development, ethical requirements, systematic observation, self-report scales, validity and reliability of a research tool.

SEÇMELİ DERSLER / ELECTIVE COURSES

Toplumsal Cinsiyet

Toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin temel kavramları ve ilgili kuramları tartışmak, psikoloji bakış açısıyla toplumsal cinsiyet kalıp yargıları ve eşitsizliğinin öncülleri ve bunların yaşamın farklı alanlarına yönelik sonuçları hakkında bilgi vermek.

Gender and Society

The purpose of this course is to inform students of psychological theory and research on gender. This course will focus on how gender is related to stereotypes and inequality in various domains of life. Implications of gender stereotypes for men and women will also be discussed in this course.

Duyum ve Algı

Bu ders insan duyuşsal ve algısal sistemlerine kapsamlı bir giriş niteliğindedir ve beş duyu organının sinir sistemiyle ilişkisinin ve farklı algısal görüngülerin bu beş duyu organı tarafından nasıl gerçekleştirildiğinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Sensation and Perception

The course aims to develop understanding of how our sensory systems operate to gain information about the world around us.

Temsil ve Kimlik

Sosyal Antropoloji çalışmalarındaki temsil teorilerini öğrenerek, etnografik anlatılar, müze, toplumsal cinsiyet, siyaset antropolojisi, inanç ve değer alanı, dil ve iletişim ve gündelik yaşam pratikleri içerisindeki kimlik ve temsil problemlerini tartışabilmek, çözümlenebilmek; sosyal antropolojinin diğer alt alanlarındaki kavramsal tartışma ve çözümlenmeleri zenginleştirmek; etnografik ve görsel antropoloji çalışmaları yapabilmek ve alanla ilgili disiplinler arası çalışmalara hazırlanmak.

Representation and Identity

An investigation of various issues related to representation and identity, including but not limited to race, ethnicity, gender and sexuality.

Spor Psikolojisi

Spor psikolojisi nedir neden doğdu ve konu alanları, Sporda kişilik, motivasyon, motivasyon kuramları, sporda dikkat ve konsantrasyon, Sporda zihinsel antrenman, uyarılmışlık ve sporsal performans, Müsabaka kaygısı, müsabaka stresi, Spor sakatlanmaları ve rehabilitasyonlarında psikik boyut, Çocuk sporlarının psikososyal boyutu ve Spor psikoloğunun rolü ve sorumlulukları konuları işlenecektir.

Sport Psychology

This course will focus on the link between psychology and sports. In this course, topics including application of learning principles, personality variables, motivation, attention, psychological assessment, performance anxiety, youth sport, women in sport, the psychology of coaching, and performance enhancements will be covered.

Bilim Tarihi

Bu dersin amacı, bilim ve teknoloji tarihini öğretmektir. Bilimin doğuşu. Medeniyetler perspektifinden bilim: Nil ve Anadolu medeniyetleri; Asya, Çin, Hint, Roma, Yunan ve İslam medeniyetleri. Avrupa, Amerika, Asya, Uzakdoğu, Orta-Doğu medeniyetleri. Türk Dünyası Bilim ve Teknoloji tarihi; Cam, tekstil ve seramik teknolojisi tarihi; demir-bakır ve döküm teknolojisi tarihi.

History of Science

The aim of this course is to teach the history of science and technology. The birth of science. Science from the perspective of civilizations: Nile and Anatolian civilizations; Asian, Chinese, Indian, Roman, Greek and Islamic civilizations. Europe, America, Asia, Far East, Middle East civilizations. History of Turkish World Science and Technology; Glass, textile and ceramic technology history; history of iron-copper and casting technology.

2.YIL - 2. YARIYIL / SECOND YEAR – SECOND SEMESTER

ZORUNLU DERSLER / REQUIRED COURSES

Sosyal Psikoloji II

Sosyal Psikoloji I dersinin devamı niteliğindedir. Bu dersin içeriğini, grup süreçler ve gruplar arası ilişkiler, liderlik, yakın ilişkiler, kişilerarası saldırganlık, yardım etme davranışı, sosyal psikolojinin uygulama alanları gibi konu başlıkları oluşturmaktadır.

Social Psychology II

This course is a continuation to Social Psychology I. The course includes topics such as group processes and intergroup relationships, leadership, close relationships, interpersonal aggression, helping behavior, and application areas of social psychology.

Gelişim Psikolojisi II

| | |
|--|------------------------------------|
| Gelişim Psikolojisi I dersinin devamı niteliğindedir. Bu dersin amacı yaşam boyu bakış açısı temel alınarak ergenlikten ölüme kadar olan yaşam süresinde her bir gelişim dönemine özgü fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal değişiklikleri açıklamaktır. | |
| | Developmental Psychology II |
| This course is a continuation to Developmental Psychology I. The purpose of this course is to explain physical, cognitive and socio-emotional development from adolescence to death based on life-span approach. | |

| | |
|---|--------------------------------|
| | Araştırma Yöntemleri II |
| Araştırma Yöntemleri I dersinin devamı niteliğindedir. Bu ders bünyesinde öğrencilere veri toplama, düzenleme, derleme, sunma ve çözümlenmeye ilişkin istatistik becerileri kazandırılacaktır. Dersin içeriği, geçerlik ve güvenilirlik, seçkisiz deneyler ve neden-sonuç çıkarımları, seçkisiz olmayan çalışmalar, anket çalışmaları ve katılımcı toplama, veriyi özetleme gibi temel konular oluşturmaktadır. | |
| | Research Methods II |
| This course is a continuation to Research Methods I. The content of the course consists of validity and reliability, random experiments and cause-effect conclusions, non-random studies, questionnaire studies and data collection, summarizing data. | |

SECMELİ DERSLER / ELECTIVE COURSES

| | |
|--|----------------------------|
| | Kültürel Psikoloji |
| Bu dersin amacı kültürün psikolojinin çeşitli alanlarında, özellikle de insan davranışlarına ve duygu süreçlerine olan etkisini incelemektir. Bu amaca ulaşmak için kültür, etnisite, cinsiyet gibi faktörlerin kişilik, duygu, zeka, ve psikolojik problemlerin deneyimlenmesi ve ifade edilmesini nasıl etkilediği incelenecektir. | |
| | Cultural Psychology |
| The aim of this course is to examine the effect of culture on various areas of psychology, especially human behavior and emotion processes. | |

| | |
|--|------------------------------------|
| | Küreselleşme ve Göç |
| Bu derste öncelikle öğrencinin kırsal yapı ilişkilerinin değişimi/dönüşümü konusunda mevcut klasik ve çağdaş tartışmalar ele alınmakta ve bu tartışmaların Türkiye’de kırsal yapı ve ilişkilerinin değişim dinamikleri tartışmalarına yansımaları tarihsel bir perspektifle irdelenmektedir. Ayrıca öğrencileri sosyolojinin genel ilkeleri aracılığıyla kırsal toplulukların sorunlarının çözüm yolları arayışına yöneltmektedir. | |
| | Globalization and Migration |
| This course will introduce students to the key sociological perspectives of globalization and its impact on diverse forms of migration and mobilities. | |

| | |
|--|---------------------------|
| | Sağlık Psikolojisi |
| Bu ders genel olarak, sağlık psikolojisi alanında kullanılan temel kavramların aktarılmasını hedeflemektedir. Mevcut teoriler ve en son yapılan araştırmalar bağlamında, sağlık algısı ve sağlık inançları, sigara içme, egzersiz yapma, diyet, ağrı, HIV, koroner kalp hastalığı ve stres konularında öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlamaktadır. | |
| | Health Psychology |

In this course, the basic concepts used in the field of health psychology are examined. It aims to inform students about health perception and health beliefs, smoking, exercising, dieting, pain, HIV, coronary heart disease and stress in the context of current theories and latest research.

Bellek

Bu ders genel olarak bellek kuramları, bellek süreçlerini inceleme yöntemleri, bellek ile diğer bilişsel süreçler arasındaki ilişkileri ve ses getiren araştırmaları da kapsayarak tanıtmayı amaçlar.

Memory

This course provides an introduction to the psychology of memory. It is concerned with the nature of human memory, how the memory system works, what we remember, and why we forget. Various theoretical formulations regarding memory processes will be examined, relevant empirical evidence will be assessed, and practical applications of this research will be considered.

Bilişsel Psikoloji

Bilişsel sinir bilimin temel kavramları, beyin yapısı, görüntüleme teknikleri ve diğer bilişsel işlevlerden dikkat, algı ve bellek süreçleri.

Cognitive Psychology

Basic concepts of cognitive neuroscience, brain structure, imaging techniques and attention, perception and memory processes.

3.YIL - 1. YARIYIL / THIRD YEAR – FIRST SEMESTER

ZORUNLU DERSLER / REQUIRED COURSES

Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme

Dersin temel amacı, psikolojik araştırmalarda kullanılan deneysel yöntemleri ve desenleri öğrencilere tanıtmaktır. Ders bünyesinde, psikolojik testlerin çeşitleri ve dayandırıldıkları kuramlar, uygulamaları ile bu testlerin avantajları ve kısıtlılıkları işlenecektir. Dersin içeriğini, yetenek, ilgi ve kişilik testlerinin tanımları; ölçekler ve normlar; psikolojik ölçümün temel ilkeleri, geçerlik ve güvenilirlik uygulamaları ve bunların yorumlanması; madde analizi ve test geliştirme süreçleri; grup ve bireysel testlerin uygulanması gibi temel konular oluşturmaktadır.

Measurement and Evaluation in Psychology

The main aim of the course is to introduce the experimental methods and patterns used in psychological research to students. In the course, the types of psychological tests and the theories, practices and advantages and limitations of these tests will be discussed.

Psikopatoloji I

Dersin temel amacı, psikolojik bozukluklarla ilgili olan kuramsal bakış açılarını, tanımları, kökenleri, klinik örüntüleri, tanı ve tedavi yöntemleri DSM-IV-TR ve DSM-5 çerçevesinde öğrencilere aktarmaktır. Psikopatoloji fizyolojik, psikolojik ve sosyo-kültürel açılardan ele alınacaktır. Dersin içeriğini, anormal davranışın tanımı, nedenleri, sınıflandırılması ve belirlenmesi; duygu durum bozuklukları; kaygı bozuklukları ve obsesif-kompulsif bozukluk; akut ve travma sonrası stres bozuklukları; disosiyasyon ve somatizasyon bozuklukları; kişilik bozuklukları; beslenme ve yeme bozuklukları; madde ve bağımlılık bozuklukları; cinsel bozukluklar; ve şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar oluşturmaktadır.

| | |
|---|--------------------------|
| | Psychopathology I |
| Etiology, classification and treatment methods of psychological disorders will be introduced, and contemporary theories and researches will be explained. | |

| | |
|---|---------------------------|
| | Deneysel Psikoloji |
| Dersin temel amacı, öğrenme ve davranışın temel ilkelerini öğrencilere tanıtmaktır. Öğrenmeye dair kuram ve öğrenme çeşitlerini; çeşitli davranışsal ve bilişsel önermeleri; deneylerin konu, yöntem ve sonuçlarını; ve bunların kuramsal gelişmelere ya da günlük yaşamda uygulama alanlarına katkıları ele alınacaktır. Dersin içeriğini, öğrenmenin temel ilkeleri ve öğrenme çeşitleri; araştırma yöntemleri; klasik koşullama, edimsel koşullama; pekiştirme kuramı; sönme ve uyaran kontrolü; kaçma, kaçınma ve ceza; ve bilişsel öğrenme konularını oluşturmaktadır. | |

| | |
|---|--------------------------------|
| | Experimental Psychology |
| The objective of this course is to introduce of main concepts, principles, and rules of scientific approach and experimental methodology. | |

| | |
|---|--------------------------|
| | Kişilik Kuramları |
| Bu ders kişiliğin tanımlanması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ve temel kişilik kuramları konularını kapsamaktadır. | |

| | |
|---|--------------------------------|
| | Theories of Personality |
| The aim of this course is to examine the concept of personality, fundamental personality theories and to assess their arguments on the psychological nature of the man. | |

SECMELİ DERSLER / ELECTIVE COURSES

| | |
|---|---|
| | Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular |
| Gelişim Psikolojisi alanında yer alan ve yaşam boyu gelişim kapsamında öne çıkan konuların ve kavramların ele alınması amaçlanmaktadır. | |

| | |
|--|---|
| | Selective Topics in Developmental Psychology |
| The course aims to gain knowledge about new developments and applications in developmental psychology. | |

| | |
|--|-----------------------------|
| | Psikolojide Okumalar |
| Dersin amacı, öğrencilerin akademik okuma ve yazma becerilerini geliştirmek ve psikolojik terimlerine aşinalıklarını arttırmaktır. Aynı zamanda öğrencilerin psikolojiye ilişkin temel metinleri okuyarak analiz etmeleri amaçlanmaktadır. | |

| | |
|--|-------------------------------|
| | Readings in Psychology |
| The course aims to gain about new developments and applications in developmental psychology. The aim of the course is to improve students' academic reading and writing skills and to increase their familiarity with their psychological terms. At the same time, students are aimed to read and analyze the basic texts related to psychology. | |

| | |
|---|-----------------------|
| | Stres Yönetimi |
| Bu ders stres yönetimi ile ilgili bütüncül yöntemler ve başa çıkma yollarını kapsamaktadır. | |

| | |
|--|--------------------------|
| | Stress Management |
| This course includes holistic methods of stress management and coping methods. | |

| | |
|--|-----------------------------|
| | Mesleki İngilizce I |
| Bu ders ileri dilbilgisi uygulamaları, psikolojide seçme konulara dair makale ve yazıları kapsamaktadır. | |
| | Vocational English I |
| This course covers advanced grammar practices, articles on selected topics in psychology. | |

3.YIL - 2. YARIYIL / THIRD YEAR – SECOND SEMESTER

ZORUNLU DERSLER / REQUIRED COURSES

| | |
|---|---|
| | Psikopatoloji II |
| Psikopatoloji I dersinin devamı niteliğindedir. Bu doğrultuda, dersin içeriğini, kişilik bozuklukları; beslenme ve yeme bozuklukları; madde ve bağımlılık bozuklukları; cinsel bozukluklar; ve şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar oluşturmaktadır. | |
| | Psychopathology II |
| This course is a continuation to Psychopathology I. The course includes personality disorders, eating disorders, substance use disorders, sexual function disorders, and schizophrenia and other psychotic disorders. | |
| | Gözlem ve Görüşme Teknikleri |
| Dersin temel amacı yaygın şekilde klinik uygulamalarda kullanılan görüşme, gözlem ve becerileri kuramsal ve pratik olarak öğrencilere kazandırmaktır. Ayrıca bu ders kapsamında ilgili etik konular detaylı biçimde ele alınacaktır. | |
| | Observation and Interviewing |
| This course is designed to provide theoretical background for psychological interviewing. This course is also aimed to teach the basic interviewing and observation skills required in clinical assessments and psychotherapy. | |
| | Psikolojide Etik İlkeler |
| Dersin temel amacı, öğrencilere psikoloji biliminin araştırma ve pratiğinde uygulanan etik ilkeleri tanıtmaktır. Bu doğrultuda, bu ders bünyesinde genel etik problemlerin yanında, psikoloji araştırma ve uygulamalarında, insanlar ve hayvanlara karşı sorumlu olunan etik ilkelerin gelişimi ve uygulaması ele alınacaktır. Öğrenciler, psikolojinin farklı alt disiplinlerindeki, araştırma, danışmanlık, eğitim, klinik, terapi ve diğer alanlardaki etik problemler ve bunların nasıl ele alınacağı ile ilgili olarak bilgilendirilecektir. | |
| | Ethical Principles in Psychology |
| This course aims to introduce the ethical theory, principles, codes and standards applicable to research and practice in psychology and the complexities inherent in ethical research practice. With this aim, students will gain knowledge on potential ethical issues and how they are dealt with in various research and practice areas of psychology. | |

SEÇMELİ DERSLER / ELECTIVE COURSES

| | |
|---|---------------------------|
| | Yakın İlişkiler |
| Dersin amacı yakın ilişkiler ve aile dinamikleri konularında öğrencilerde farkındalık yaratmak. | |
| | Close Relationship |
| The aim of the course is to create awareness among students about close relationship and family dynamics. | |

| | |
|--|--|
| | Psikolojide Eleştirel Yaklaşım |
| Tümevarım ve tümdengelim metodlarına yönelik düşünme hakkındaki çağdaş teoriler ve yaklaşımlar, eleştirel değerlendirmenin yolları, yaratıcı düşünme süreci, yaratıcılık ve yenilikçilik arasındaki ilişkiler, yenilikçiliğin uygulaması ve yenilikçiliğin, girişimcilik için bir çekirdek yetenek olarak kullanılması, bu derste öğretilmektedir. | |
| | Critical Approach in Psychology |
| This course introduces the movement of critical approaches in psychology. In this course, students will be introduced to critiques of psychology, alternatives developed by critical psychologists in various subdisciplines of psychology and look at topics such as subjectivity, critical thinking, and creativity. | |

| | |
|---|---|
| | Endüstri ve Örgüt Psikolojisi |
| Öğrencilere endüstri psikolojisini tanıtmak ve onların endüstri psikolojisi alanında çalışan psikologların görevleri, sorumlulukları ve kullandıkları yöntemler hakkında bilgi edinmelerini sağlamak bu dersin amaçlarındandır. | |
| | Industrial and Organizational Psychology |
| The aim of this course is to introduce students to industrial psychology and to enable them to learn about the duties, responsibilities and methods of psychologists working in the field of industrial psychology. | |

| | |
|--|-----------------------------|
| | Dil Edinimi |
| Çocukta bebektikten okul çağına kadar sözlü dil becerilerini gelişiminin kuramsal olarak incelenmesi ve ölçülmesi; dil anlama ve üretme becerileri, anlatı becerileri, dilin ortaya çıkışında ve gelişiminde çevresel etkenlerin rolü | |
| | Language Acquisition |
| In-depth investigation of the cognitive and neural bases of language acquisition, informed by state-of-the-art research in psychology, cognitive science, linguistics, and neuroscience. Topics covered: phonological, lexical, morphological, syntactic, and pragmatic development; bilingualism, learnability theory, atypical language acquisition, and neurolinguistics. | |

| | |
|---|------------------------------|
| | Bilişsel Gelişim |
| Bebektikten çocukluğa temel bilişsel süreçlerin gelişimi ve bilişsel gelişimi araştırma yöntemleri konusunda temel bir anlayış kazandırmak. | |
| | Cognitive Development |
| To develop an understanding of cognitive development from infancy through childhood. | |

| | |
|--|------------------------------|
| | Mesleki İngilizce II |
| Bu ders ileri dilbilgisi uygulamaları, psikolojide seçme konulara dair makale ve yazıları kapsamaktadır. | |
| | Vocational English II |
| This course covers advanced grammar practices, articles on selected topics in psychology. | |

4.YIL - 1. YARIYIL / FOURTH YEAR – FIRST SEMESTER

ZORUNLU DERSLER / REQUIRED COURSES

| | |
|--|---|
| | Klinik Psikoloji |
| Dersin temel amacı, temel psikoterapi kavram ve kuramlarının öğrencilere aktarılmasıdır. Dersin içeriğini, psikoterapinin genel özellikleri, danışan-terapist ilişkisi, psikoterapide farklı yaklaşımlar, psikoanaliz (S. Freud), danışan odaklı terapi (C. Rogers), davranışçı terapi, bilişsel terapi, Gestalt terapisi, varoluşçu psikoterapi gibi konular oluşturmaktadır. Ayrıca klinik psikologların iş alanları, rolleri ve sorumlulukları ele alınacaktır. | |
| | Clinical Psychology |
| This course aims to introduce and provide a broad overview of the field of clinical psychology with a focus on theoretical knowledge. Major topics include definition, diagnosis according to the DSM-IV-TR and DSM-V, interviewing and psychological assessment methods, psychotherapy approaches, ethics, and forensics. In addition, training and professional activities of clinical psychologists will be discussed. | |
| | Psikolojide Seçme Konular I |
| Dersin temel amacı, öğrencilere Psikolojinin çeşitli alt alanlarına dair temel bilgilerin kazandırılmasıdır. Dersin içeriğini ilgili alt alanın temel kavram ve kuramları, araştırma teknikleri ve uygulamaları oluşturmaktadır. | |
| | Selective Topics in Psychology I |
| The main aim of the course is to provide students with basic information on various subfields of Psychology. The content of the course consists of basic concepts and theories, research techniques and applications of the related field. | |
| | Araştırma Uygulamaları I |
| Dersin amacı öğrencinin bir araştırma problemini belirleyebilmesi ve bilimsel araştırma sürecine uygun olarak araştırma önerisi hazırlayabilmesidir. Bu ders bir araştırma önerisi ve planının raporlanmasını kapsamaktadır. | |
| | Research Practice I |
| The objective of this course is to determine the student's research problem and to prepare a research proposal according to scientific methods. This course includes preparing research proposal and reporting this proposal. | |

SEÇMELİ DERSLER / ELECTIVE COURSES

| | |
|--|-----------------------------------|
| | Aile Terapisi Uygulamaları |
| | |

Psikolojik sorunları sistem yaklaşımı çerçevesinde ele almaya ilişkin bakış açısı kazandırmak - Parçaları tek başına düşünmeden aralarındaki etkileşimi ele alan ve bütünü görmeyi öneren bir yaklaşım sunmak - Sistem yaklaşımının temel kavramlarını öğretmek - Aile Terapisi Yaklaşımlarını öğretmek.

Family Therapy Practices

To provide a perspective on dealing with psychological problems within the framework of system approach - To offer an approach that deals with the interaction and recommends to see the whole without thinking about the parts alone - To teach the basic concepts of the system approach - To teach Family Therapy Approaches.

Topluma Hizmet Uygulamaları

Topluma hizmet uygulamalarını tanımak ve bu konuyla ilgili sosyal bilgiler programlarında yer alan kazanımları kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak; diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilirmek ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlılık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirmektir.

Community Service Practices

To recognize the practices of service to the society and to carry out studies and the gains in the social studies programs on this subject; is to associate its discipline with other disciplines with a holistic approach and enrich the life of its students on these issues by developing sensitivity to community needs.

Filmlerde Psikoloji

Bu dersin amacı öğrencilere insan ilişkileri ve insan psikolojisi ile ilgili çeşitli temaların sembolik ya da doğrudan ele alındığı filmler aracılığıyla psikolojinin temel kavramları ve yaşam arasında ilişki kurabilmelerini sağlamaktır. Bu genel çerçevede dersin diğer bir amacı öğrencilerin bilgi temelli gözlem, analiz ve yorum yapma becerilerini geliştirmektir.

Psychology in Movies

This course aims to provide an understanding of basic psychological principles related to human behavior through movies, to create an awareness in students of the impact of popular movies on society, and to cultivate the skills to critically evaluate the accuracy of portrayal of psychological topics in movies.

Ergenlik

Bu dersin amacı ergen gelişiminin aile, akranlar ve okul bağlamında anlaşılmasını sağlayacak temel bilgilerin kazandırılmasıdır.

Adolescence

To gain basic knowledge on physical, social and emotional development of adolescents in the context of family, peer and school.

Siyaset Psikolojisi

Bu dersin amacı siyaset bilimi ile sosyal psikolojinin kesişimi olan siyaset psikolojisi konusunda öğrenciye genel bilgi vermek ve siyasi dünyayı daha iyi anlamlandırmasına yardımcı olmaktır. Bu ders, siyaset psikolojisi disiplininde kullanılan eski ve yeni teorileri ve yöntemleri tanıtarak, bireylerin siyaset hakkında neler düşündüğünü ve nasıl duygular taşıdığını anlamaya yardımcı olmaktır.

Political Psychology

The purpose of this course is to introduce students to historical and contemporary perspectives in political psychology. At the cross-section of political science and psychology, a thorough understanding of political psychology necessitates theoretical and methodological diversity. This course serves as a foundation for the study of political psychology, especially as it pertains to political attitudes and behavior.

Evrimsel Psikolojide Seçme Konular

Evrimsel Psikoloji dersin amacı insan zihin ve davranışlarını, karşılaştırmalı olarak ve biyolojik yapılarla çevrenin etkileşimi temelinde incelemektir. Bu incelemede evrimsel biyolojik paradigmanın incelikli sorgulanması da amaçlanmıştır.

Selective Topics in Evolutionary Psychology

The purpose of this course is to help students understand how human mind and behavior are shaped by interaction of biological and environmental elements. During this course, students will be introduced to current research on the evolution and development of cognition and affect, including intuitive physics, biology, and psychology, language, emotions, sexuality, social relations.

Trafik Psikolojisi

Ders, psikoloji lisans öğrencilerine Trafik Psikolojisi alanını tanıtmayı amaçlamaktadır. Bu derste, teorik altyapı, kavram ve gelişmeler ile uygulamalı Trafik Psikolojisi kavramları tanıtılmaktadır.

Traffic Psychology

The course aims to introduce students to the field of Traffic Psychology. In this course, theoretical background, concepts and developments and applied Traffic Psychology concepts are introduced.

4.YIL - 2. YARIYIL / FOURTH YEAR – SECOND SEMESTER

ZORUNLU DERSLER / REQUIRED COURSES

Psikoloji Tarihi

Dersin temel amacı, Psikoloji biliminin tüm gelişimsel safhalarını ele almak ve psikoloji biliminin sosyal ve doğa bilimlerinin omuzları üzerinde yükselmesine katkıda bulunan temel olay ve kişilere dair öğrencileri bilgilendirmektir.

History of Psychology

This course is designed to introduce students to major historical figures and historically important systems within the academic discipline of psychology. In this course, the persistent problems or questions of interest to psychologists, and the dominant paradigms and models operating in contemporary psychology will be covered.

Psikolojide Seçme Konular II

Dersin temel amacı, öğrencilere Psikolojinin çeşitli alt alanlarına dair temel bilgilerin kazandırılmasıdır. Dersin içeriğini ilgili alt alanın temel kavram ve kuramları, araştırma teknikleri ve uygulamaları oluşturmaktadır.

Selective Topics in Psychology II

The main aim of the course is to provide students with basic information on various subfields of Psychology. The content of the course consists of basic concepts and theories, research techniques and applications of the related field.

| | |
|--|----------------------------------|
| | Araştırma Uygulamaları II |
| Dersin temel amacı, öğrencilere Psikolojinin çeşitli alt alanlarına dair temel bilgilerin kazandırılmasıdır. Dersin içeriğini ilgili alt alanın temel kavram ve kuramları, araştırma teknikleri ve uygulamaları oluşturmaktadır. | |
| | Research Practice II |
| The course includes literature review, data collection and analysis, reporting the results and preparing a poster presentation. | |

SEÇMELİ DERSLER / ELECTIVE COURSES

| | |
|--|--|
| | İletişim Psikolojisi |
| Kişiler arası iletişim, kurumsal iletişim, kitle iletişimi, müşteri ve hedef kitle psikolojisi hakkında teorik ve pratik bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. | |
| | Psychology of Human Communication |
| This course examines human communicative behavior, both verbal and nonverbal, from a psychological perspective. The focus is on the cognitive and social processes that underlie human communication. The course will cover topics including the nature of language, social factors involved in speech communication, and the role of nonverbal behaviors. | |

| | |
|--|--------------------------------------|
| | Edebiyat ve Psikoloji |
| Bu ders psikoloji ve edebiyat alanları arasındaki ilişkiyi ele almayı amaçlamaktadır. Derste bireyin iç dünyasını konu alan, hem psikolojiden yararlanmış hem de psikoloji bilimine katkı sağlamış edebi eserler incelenecektir. | |
| | Literature and Psychology |
| This course aims to deal with the relationship between psychology and literature. | |
| | Gelişimsel Psikopatoloji |
| Bu dersin amacı çocukluk ve gençlik dönemi duygusal ve davranışsal bozuklukların anlaşılmasında gelişimsel psikopatoloji bakış açısını öğrenciye tanıtmaktır. | |
| | Developmental Psychopathology |
| The aim of this course is to introduce the developmental psychopathology perspective to the student in understanding the emotional and behavioral disorders in childhood and adolescence. | |

| | |
|---|--|
| | Klinik Psikolojisinde Seçme Konular |
| Klinik Psikoloji alanında yaygın olarak işlenen konulardan seçilen bir konunun detaylı olarak son literatür ışığında tartışılarak konuyla ilgili öğrencilerin araştırma fikirleri geliştirmeleri. | |
| | Selective Topics in Clinical Psychology |
| In this course, a topic selected from widely studied subjects in the field of Clinical Psychology is discussed in detail in the light of the latest literature. | |

| | |
|--|-----------------------------|
| | Özel Eğitim |
| Temel kavramlar; özel eğitim ihtiyacı olan bireyler; dil ve konuşma bozukluğu; fiziksel yetersizlik/süreğen hastalık; çoklu yetersizlik; duyu/davranış bozukluğu; sınıflandırma; yaygınlık ve görülme sıklığı; nedenler; tarama/tanımlama; ekip; eğitim-öğretim ortamları; bilimsel dayanaklı uygulamalar; aile kavramı ve özel eğitim ihtiyacı olan çocuğa sahip ailelerin özellikleri; özel eğitim ihtiyacı olan çocuğa ve ailelerine yönelik tutumlar; ailelere sunulan hizmetler, destekler ve yasal haklar. | |
| | Special Education |
| Intensive study and analysis of contemporary issues and trends in the area of special education with implications for curriculum planning and teaching methodology. | |
| | Yaşlılık Psikolojisi |
| Yaşlılığa bağlı olarak oluşan değişimler, yaşlılık dönemi sosyal ve duygusal özellikleri ve yaşlılık dönemi kuramlarına genel bakış. | |
| | Geriatric Psychology |
| This course includes changes related to aging, socio-emotional development in older adulthood, theories in studying aging and older adulthood. | |
| | Adli Psikoloji |
| Hukuk ve psikoloji bilimlerinin kesişme noktaları ile psikoloji biliminin hukuk sistemi içerisinde kullanım alanlarının öğrenilmesi hedeflenmektedir. | |
| | Forensic Psychology |
| Course's objective is to learn concurrence of psychology and law and to learn usage areas of psychology in law system. | |