

**UŞAK ÜNİVERSİTESİ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ NORMAL ÖĞRETİM VE İKİNCİ ÖĞRETİM
LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM PLANLARI**

1. Sınıf 1.Yarıyıl

N.Ö. Kodu	İ.Ö. Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	AKTS
0921001012013	0922001012013	Sosyolojiye Giriş I	Z	3	0	3	5
0921001032013	0922001032013	Psikolojiye Giriş	Z	3	0	3	4
0921001052013	0922001052013	Siyaset Bilimine Giriş	Z	3	0	3	4
0921001072014	0922001072014	Felsefeye Giriş I	Z	3	0	3	5
0121001012013	0122001012013	Türk Dili I	Z	2	0	2	2
0121001032013	0122001032013	Yabancı Dil I	Z	3	0	3	3
0121001052013	0122001052013	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi I	Z	2	0	2	2
0121001072013	0122001072013	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı I	Z	1	2	3	3
		Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecektir)					
0121001092013	0122001092013	Güzel Sanatlar I	S	2	0	2	2
0121001112013	0122001112013	Beden Eğitimi I	S	2	0	2	2
0921001092014	0922001092014	Sociological Imagination I	S	2	0	2	2
0921001112014	0922001112014	Sosyolojik Düşünüş I	S	2	0	2	2
						Toplam	30

1.Sınıf 2. Yarıyıl

N.Ö. Kodu	İ.Ö. Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	AKTS
0921001022013	0922001022013	Sosyolojiye Giriş II	Z	3	0	3	5
0921001042013	0922001042013	Türkiye'de Sosyoloji	Z	3	0	3	4
0921001062013	0922001062013	Sosyal Antropolojiye Giriş	Z	3	0	3	4
0921001082014	0922001082014	Felsefeye Giriş II	Z	3	0	3	5
0121001022013	0122001022013	Türk Dili II	Z	2	0	2	2
0121001042013	0122001042013	Yabancı Dil II	Z	3	0	3	3
0121001062013	0122001062013	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi II	Z	2	0	2	2
0121001082013	0122001082013	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı II	Z	1	2	3	3
		Seçmeli Dersler (1 Ders Seçilecektir)					
0121001102013	0122001102013	Güzel Sanatlar II	S	2	0	2	2
0121001122013	0122001122013	Beden Eğitimi II	S	2	0	2	2
0921001102014	0922001102014	Sociological Imagination II	S	2	0	2	2
0921001122014	0922001122014	Sosyolojik Düşünüş II	S	2	0	2	2
						Toplam	30

2.Sınıf 3. Yarıyıl

N.Ö. Kodu	İ.Ö. Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	AKTS
0921002012013	0922002012013	Klasik Sosyoloji Teorileri	Z	3	0	3	5
0921002032013	0922002032013	Kır Sosyolojisi	Z	3	0	3	5
0921002052013	0922002052013	Kurumlar Sosyolojisi	Z	3	0	3	5
0921002092013	0922002092013	Araştırma Yöntemlerine Giriş	Z	2	0	2	3
		Seçmeli Dersler (4 Ders Seçilecektir)					
0921002112013	0922002112013	Eğitim Sosyolojisi	S	3	0	3	3
0921002072013	0922002072013	Toplumsal Yapı ve Değişme	S	3	0	3	3
0921002132013	0922002132013	Aile Sosyolojisi	S	3	0	3	3
0921002172013	0922002172013	Klasik Mantık	S	3	0	3	3
0921002252014	0922002252014	Sosyal Psikoloji I	S	3	0	3	3
0921002192013	0922002192013	Uygarlık Tarihi I	S	3	0	3	3
0921002272014	0922002272014	Bilgi Felsefesi	S	3	0	3	3
0921002292014	0922002292014	Osmanlıca I	S	3	0	3	3
0921002232014	0922002232014	Türk İşaret Dili I	S	2	0	2	3
0921002312014	0922002312014	Sociological Discusion I	S	3	0	3	3
						Toplam	30

2.Sınıf 4. Yarıyıl

N.Ö. Kodu	İ.Ö. Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	AKTS
0921002022013	0922002022013	Çağdaş Sosyoloji Teorileri	Z	3	0	3	5
0921002042013	0922002042013	Kent Sosyolojisi	Z	3	0	3	5
0921002062013	0922002062013	Nicel Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Z	2	2	4	5
		Seçmeli Dersler (5 Ders Seçilecektir)					
0921002082013	0922002082013	İletişim ve Medya Sosyolojisi	S	3	0	3	3
0921002102013	0922002102013	Mesleki Yabancı Dil I	S	3	0	3	3
0921002122013	0922002122013	Gençlik Sosyolojisi	S	3	0	3	3
0921002142013	0922002142013	İktisada Giriş	S	3	0	3	3
0921002162013	0922002162013	Modern Mantık	S	3	0	3	3
0921002262014	0922002262014	Sosyal Psikoloji II	S	3	0	3	3
0921002182013	0922002182013	Uygarlık Tarihi II	S	3	0	3	3
0921002202013	0922002202013	Türkiye'de Modernleşme	S	3	0	3	3
0921002282014	0922002282014	Osmanlıca II	S	3	0	3	3
0921002242014	0922002242014	Türk İşaret Dili II	S	2	0	2	3
0921002302014	0922002302014	Sociological Discusion II	S	3	0	3	3
0921002322014	0922002322014	Bilim ve Felsefe	S	3	0	3	3
						Toplam	30

3.Sınıf 5. Yarıyıl

N.Ö. Kodu	İ.Ö. Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	AKTS
0921003092013	0922003092013	Nüfus ve Göç Hareketleri	Z	3	0	3	5
0921003052013	0922003052013	Nitel Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Z	2	2	4	5
0921003072013	0922003072013	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	Z	3	0	3	5
		Seçmeli Dersler (5 Ders Seçilecektir)					
0921003092013	0922003092013	Mesleki Yabancı Dil II	S	3	0	3	3
0921003112013	0922003112013	Çevre Sosyolojisi	S	3	0	3	3
0921003132013	0922003132013	Siyaset Sosyolojisi	S	3	0	3	3
0921003032013	0922003032013	Ekonomik Sosyoloji	S	3	0	3	3
0921003172013	0922003172013	Filmlerle Sosyoloji	S	3	0	3	3
0921003192013	0922003192013	Hukuk ve Suç Sosyolojisi	S	3	0	3	3
0921003212014	0922003212014	Din Felsefesi	S	3	0	3	3
0921003232014	0922003232014	Sembolik Mantık	S	3	0	3	3
0921003252014	0922003252014	Osmanlıca Metin Okumaları	S	3	0	3	3
0921003212013	0922003212013	General Sociology I	S	3	0	3	3
						Toplam	30

3.Sınıf 6. Yarıyıl

N.Ö. Kodu	İ.Ö. Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	AKTS
0921003142013	0922003142013	Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları	Z	3	0	3	5
0921003042013	0922003042013	Türk Sosyologları	Z	3	0	3	5
0921003082013	0922003082013	Toplumsal Tabakalaşma	Z	3	0	3	5
		Seçmeli Dersler (5 Ders Seçilecektir)					
0921003102013	0922003102013	Mesleki Yabancı Dil III	S	3	0	3	3
0921003122013	0922003122013	Müzik Sosyolojisi	S	3	0	3	3
0921003062013	0922003062013	Din Sosyolojisi	S	3	0	3	3
0921003162013	0922003162013	Sağlık Sosyolojisi	S	3	0	3	3
0921003182013	0922003182013	Edebiyat Sosyolojisi	S	3	0	3	3
0921003202013	0922003202013	Türkiye Ekonomisi	S	3	0	3	3
0921003222014	0922003222014	Endüstriyel Psikoloji	S	3	0	3	3
0921003242014	0922003242014	Türkiye'de Felsefe	S	3	0	3	3
0921003262014	0922003262014	Kişilik ve Sosyal Gelişim	S	3	0	3	3
0921003222013	0922003222013	General Sociology II	S	3	0	3	3
0921003282014	0922003282014	Sanat Sosyolojisi	S	3	0	3	3
0921003302017	0922003302017	Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi	S	2	1	3	3
						Toplam	30

4.Sınıf 7. Yarıyıl

N.Ö. Kodu	İ.Ö. Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	AKTS
0921004012013	0922004012013	Sosyolojide Güncel Tartışmalar I	Z	3	0	3	5
0921004032013	0922004032013	Türkiye Üzerine Sosyolojik Araştırmalar I	Z	3	0	3	5
0921004052013	0922004052013	Bitirme Çalışması I	Z	0	2	2	4
		Seçmeli Dersler (4 Ders Seçilecektir)					
0921004072013	0922004072013	Sosyal Politika	S	3	0	3	4
0921004092013	0922004092013	Kültürel Çalışmalar I	S	3	0	3	4
0921004112013	0922004112013	Kalkınma Sosyolojisi	S	3	0	3	4
0921004132013	0922004132013	Kimlikler Sosyolojisi	S	3	0	3	4
0921004152013	0922004152013	Türkiye'de Toplum ve Siyaset I	S	3	0	3	4
0921004172013	0922004172013	Popüler Kültür	S	3	0	3	4
0921004192013	0922004192013	Sociology of Globalization	S	3	0	3	4
0921004212014	0922004212014	Klinik Psikolojisi	S	3	0	3	4
0921004232014	0922004232014	Toplumsal Tarih	S	3	0	3	4
						Toplam	30

4.Sınıf 8. Yarıyıl

N.Ö. Kodu	İ.Ö. Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	AKTS
0921004022013	0922004022013	Sosyolojide Güncel Tartışmalar II	Z	3	0	3	5
0921004042013	0922004042013	Türkiye Üzerine Sosyolojik Araştırmalar II	Z	3	0	3	5
0921004062013	0922004062013	Bitirme Çalışması II	Z	0	2	2	4
		Seçmeli Dersler (4 Ders Seçilecektir)					
0921004082013	0922004082013	Vatandaşlık ve Toplum	S	3	0	3	4
0921004102013	0922004102013	Kültürel Çalışmalar II	S	3	0	3	4
0921004122013	0922004122013	Spor Sosyolojisi	S	3	0	3	4
0921004142013	0922004142013	Toplumsal Hareketler Sosyolojisi	S	3	0	3	4
0921004162013	0922004162013	Türkiye'de Toplum ve Siyaset II	S	3	0	3	4
0921004182013	0922004182013	Toplumsal Sorunlar	S	3	0	3	4
0921004202013	0922004202013	Modernization and Society	S	3	0	3	4
0921004222014	0922004222014	Gündelik Hayat Sosyolojisi	S	3	0	3	4
0921004242014	0922004242014	Sosyal Bilimlerde İstatistik	S	3	0	3	4
0921004262014	0922004262014	Çağdaş Felsefe	S	3	0	3	4
						Toplam	30

UŞAK ÜNİVERSİTESİ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMINDA OKUTULACAK OLAN NORMAL ÖĞRETİM VE İKİNCİ ÖĞRETİM DERS İÇERİKLERİ

I.YIL-I.YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

Sosyolojiye Giriş I

Tarihsel, ampirik ve analitik yaklaşımlarla sosyolojinin tanımı, konusunun belirlenmesi, sosyolojinin sosyal bilimlerdeki yeri; sosyolojide metodoloji hakkında genel ve özlü bilgi; kişilerarası ilişkiler, toplumlar ve grupların yapısal özelliklerini açıklayan temel kavramlar; sosyal sistem; sosyal yapı; sosyal rol; sosyal statü; sosyal organizasyon; sosyal kurum; sosyal tabakalaşma; sosyal değişim; sosyal çözülme; sosyal bütünleşme; kültür, değer, norm, sosyalizasyon ve kişilik.

Psikolojiye Giriş

Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vs.), psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.), psikolojinin biyolojik temelleri, zeka ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları.

Siyaset Bilimine Giriş

Siyaset Bilimine Giriş dersinin temel amacı; Siyaset Bilimi'nin temel konu ve kavramlarını öğrencilere detaylı bir şekilde anlatıp, öğrencileri bu konular üzerinde tartışmaya sevk etmek ve Siyaset Bilimi alanında önümüzdeki dönem ve yıllarda alacakları derslere yönelik hazırlanmalarını sağlamaktır. Bu bağlamda; siyaset, siyasi teoriler, devlet, egemenlik, meşruiyet, demokrasi, siyasal katılım gibi kavram ve kuramlarla, siyasal sistemler, siyasal partiler, baskı grupları ve seçim sistemleri ders süresince incelenecektir.

Felsefeye Giriş I

Felsefenin öteki alanlardan iş görmek tarzı bakımından farkı, bilme ve varlık tarzları ile kavramın ne olduğu açıklanır. Felsefenin temel belirleyici sorusu olarak "nedir?" ortaya koyulur. Varlık felsefesi, bilgi felsefesi, sanat felsefesi ve etik gibi dalları hakkında bilgiler verilir.

Türk Dili I

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Yabancı Dil I

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı I

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolar programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

SEÇMELİ DERSLER

Güzel Sanatlar I

Bu dersin amacı, güzel sanatların temel alanlarını tek tek açıklamak ve çağdaş tartışma konularını incelemektir.

Beden Eğitimi I

Herkes için spor kavramı ve genel ilkeleri; fiziksel antrenman; kişiye özel antrenman planlaması; esnetme; kuvvet, genel kuvvet, özel kuvvet, maksimal kuvvet, çabuk kuvvet antrenmanlarının genel prensipleri; kuvvette devamlılık; sürat, dayanıklılık, esneklik ve koordinasyon antrenmanlarının genel ilkeleri.

Sociological Imagination I

The social world is often taken for granted or reduced to explanations that stem from conventional wisdom and personal experience. This course is designed to encourage students to develop social scientific frameworks for analyzing the social world in a context that transcends conventional wisdom and personal experience. The major question is "What are the social forces operating in society and often beyond the control of individuals that shape individual behaviors and societal changes?" Topics include culture, socialization, social and economic inequalities, social structure, organizational behavior, social groups, deviance, and social institutions (e.g., family, religion, education, and political economy).

Sosyolojik Düşünüş I

Sosyolojik düşünüş dersi, sosyal dünyada "kişisellekle ilgisi en uzak, en soyut sorunlardan, en kişisel, insanın benliği ile en yakından ilgili sorunlara kadar çok değişik konular ve bunlar arasındaki ilişkiler üzerine" yoğunlaşmaktadır. Bu yönüyle bu derste tarih ve biyografi ilişkisinin nasıl kurulacağı sorunsallaştırılmaktadır.

I.YIL-II. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

Sosyolojiye Giriş II

Tarihsel, ampirik ve analitik yaklaşımlarla sosyolojinin tanımı konusunun belirlenmesi, sosyolojinin sosyal bilimler içindeki yeri; sosyolojide metodoloji hakkında genel ve özlü bilgi; kişilerarası ilişkiler, toplumlar ve grupların yapısal özelliklerini açıklayan temel kavramlar; sosyal sistem; sosyal yapı; sosyal rol; sosyal statü; sosyal organizasyon; sosyal kurum; sosyal tabakalaşma; sosyal değişme; sosyal çözülme; sosyal bütünleşme; kültür, değer, norm, sosyalizasyon ve kişilik.

Türkiye’de Sosyoloji

Türkiye’de eserleriyle öğrenciler üzerinde etkili olan şu düşünürler ve eserleri incelenecektir. Ders sosyolojinin bir disiplin olarak Türkiye’de oluşmaya başladığı süreci ve içinde bulunulan toplumsal koşulları anlamak ve açıklayabilme amacındadır. İçerik olarak ise Osmanlı’nın son dönemlerinden başlayarak Cumhuriyet’in ilk yıllarından günümüze kadar Sosyoloji biliminin düşünsel ve tarihsel bir biçimde nasıl geliştiği ve değişen toplumsal yapı ile nasıl bir ivme kazandığı üzerine incelmeler, okumalar, tartışma ve değerlendirmeler yapılacaktır.

Sosyal Antropolojiye Giriş

Dersin amacı doğrultusunda sürdürülecek olan bir dönemlik çalışma, şu konuları kapsamaktadır. Antropolojinin disiplin olarak kapsamı ve gelişimi: Temel temalar, evrenselcilik, bütüncülük, bütünleşmecilik, uyarlanma ve kültürel görelilik; antropolojideki dört alt disiplin yaklaşımının ve sosyal ve kültürel antropoloji ayrımının temeli. Biyolojik evrim; kültür; antropoloji Teorileri; kültürel değişme ve uyarlanma; uyarlanma stratejileri açısından karmaşıklık düzeyleri farklı toplumların ekonomik ve siyasi sistemleri; toplumsal örgütlenme; akrabalık, soy ve evlilik kuralları; toplumsal cinsiyet ve toplumsal cinsiyet tabakalaşmaları. Sosyal-kültürel antropolojinin temel kavram ve ilkeleri; kültürün tanımı ve kuramı, insanların sosyal ve kültürel özgeçmişleri, yaşayışları, gelişimleri, evrim kuramı, sosyal ve kültürel değişme kuramları, difüzyon, sosyalizasyon, kültürlenme süreci.

Felsefeye Giriş II

Felsefenin öteki alanlardan iş görmek tarzı bakımından farkı, bilme ve varlık tarzları ile kavramın ne olduğu açıklanır. Felsefenin temel belirleyici sorusu olarak "nedir?" ortaya koyulur. Varlık felsefesi, bilgi felsefesi, sanat felsefesi ve etik gibi dalları hakkında bilgiler verilir.

Türk Dili II

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama,

duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunulması). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtırma, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Yabancı Dil II

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin "Yabancı Dil I" dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı II

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolar programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

SEÇMELİ DERSLER

Güzel Sanatlar II

Bu dersin içeriği, güzel sanatların temel alanlarını tek tek açıklamak ve çağdaş tartışma konularını incelenmesine dayanmaktadır.

Beden Eğitimi II

Herkes için spor kavramı ve genel ilkeleri; fiziksel antrenman; kişiye özel antrenman planlaması; esnetme; kuvvet, genel kuvvet, özel kuvvet, maksimal kuvvet, çabuk kuvvet antrenmanlarının genel prensipleri; kuvvette devamlılık; sürat, dayanıklılık, esneklik ve koordinasyon antrenmanlarının genel ilkeleri.

Sociological Imagination II

The social world is often taken for granted or reduced to explanations that stem from conventional wisdom and personal experience. This course is designed to encourage students to develop social scientific frameworks for analyzing the social world in a context that transcends conventional wisdom and personal experience. The major question is "What are the social forces operating in society and often beyond the control of individuals that shape individual behaviors and societal changes?" Topics include culture, socialization, social and economic inequalities, social structure, organizational behavior, social groups, deviance, and social institutions (e.g., family, religion, education, and political economy).

Sosyolojik Düşünüş II

Sosyolojik düşünüş dersi, sosyal dünyada "kişisellekle ilgisi en uzak, en soyut sorunlardan, en kişisel, insanın benliği ile en yakından ilgili sorunlara kadar çok değişik konular ve bunlar arasındaki ilişkiler üzerine" yoğunlaşmaktadır. Bu yönüyle bu derste tarih ve biyografi ilişkisinin nasıl kurulacağı sorunsallaştırılmaktadır.

II. YIL - III. YARI YIL

ZORUNLU DERSLER

Klasik Sosyoloji Teorileri

Bu dersin amacı lisans eğitimin tamamlamış olan öğrencilere ileri düzeyde ana kaynaklar temel alınarak klasik dönemin temel okulları ve düşünürlerini okuma ve tartışma ortamını sağlamaktır. Başka bir deyişle sosyolojik teorinin tarihinin

kristalleştirilmesidir. Bu dersi alan öğrenci sosyal ve entelektüel teorilerin ortaya çıktığı dönemi özellikleriyle kavrayarak sosyolojik düşüncenin ayrıntılarına vakıf olabilmelidir. Bu nedenle, 18. yüzyıldan 20. yüzyıla kadar 200 yıllık modern sosyolojinin temellerini oluşturan uzun soluklu bir içerik bu dersin amacını oluşturmaktadır.

Kır Sosyolojisi

Bu ders, öğrencilere, kırsal nüfusların toplumsal, iktisadi ve kültürel yönlerini tarihsel bir çerçevede içinde anlamalarına ve ekonomi, kültür ve siyaset ile bağlantılı olarak çağdaş toplumlarda kırsal yapılarının dönüşümünün sebep ve sonuçları hakkındaki bilgilerini artırmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Köy ve kasaba alanlarına yönelik kuramsal ve uygulamalı yaklaşımların sosyolojik bir perspektifle değerlendirilmesi yoluna gidilecektir.

Kurumlar Sosyolojisi

Dersin temel içeriği, toplumsal kurumların tarihi, oluşumu, kurumlar arası ilişkiler, toplumsal yapının diğer unsurları arasındaki benzerlikler ve farklılıkların ele alınmasına dayanır. Aile, din, hukuk, eğitim, sağlık, ekonomi ve siyaset gibi temel toplumsal kurumlar değerlendirilmeye çalışılır.

Araştırma Yöntemlerine Giriş

Sosyolojide teori ve araştırma üzerinde durulacak. Hipotezler, teorik yaklaşımlar ve gözlemler üzerinde durularak sosyal bilimlerde kullanılan teknikler (katılımlı gözlem, görüşme teknikleri gibi) irdelenecek. Sosyal bilimlerde etik sorunu üzerinde durulacaktır. Veri analizi teknikleri ve araştırma bulgularının nasıl yorumlanacağı anlatılacak.

SEÇMELİ DERSLER

Eğitim Sosyolojisi

Sosyolojinin temel kavramlarına çerçevesinde, eğitim alanındaki sosyolojik problemleri inceler ve çözüm önerileri getirilmeye çalışılır. Öğrencilere eğitim sosyolojisinin işlevlerini ve temel kavramlarını öğretilerek, sosyo-ekonomik kalkınmada eğitimin ve özellikle de mesleki ve teknik eğitimin oynadığı roller konusunda bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca ülkenin nüfus yapısına uygun bir eğitim planlamasının yapılmasına duyulan ihtiyaca yönelik bir duyarlılık kazandırılması amaçlanmaktadır.

Toplumsal Yapı ve Değişme

Toplumsal yapıyı oluşturan unsurlar ve bu unsurlar arasındaki ilişki biçimleri; değişim süreçleri ve değişimin yönü, tüm toplumların geçirdiği değişim süreçleri göz önünde bulundurularak karşılıklı olarak ele alınacaktır.

Aile Sosyolojisi

Bu dersi alan öğrenciler, tarihsel süreçte aile ve evlilik yapılarının ve oluşum süreçlerini açıklayabilecek ve aile çalışmalarına ilişkin teorik yaklaşımları ve kavramları karşılaştırmalı olarak değerlendirebilecektir. Ayrıca Türkiye ve dünyadaki aile yapıları ve politikalarını karşılaştırmalı ve tarihsel bir bakış açısıyla değerlendirebilecektir.

Klasik Mantık

Bu dersin içeriği, klasik mantığın temel terimlerini sunmak, terim çeşitleriyle birlikte, önermelere ve çıkarımlara dayanmaktadır. Öğrencilerin, temel konular çerçevesinde düşünme ve akıl yürütme yöntemlerinin öğrenilmesiyle, düşünme ve analiz edebilme tavrının geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Kavram ve terimlerden hareketle akıl yürütme, çıkarımlar ve önerme oluşturma biçimleri oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Sosyal Psikoloji I

Bu ders sosyal psikolojinin tanımı, araştırma alanları, insan davranışının sosyal ve kültürel boyutu, insanların değerleri, inançları, tutumları kuramlara odaklanmaktadır. Bu dersin amacı, sosyal psikolojinin öğrencilere tanıtılmasıdır. Ders, sosyal psikolojinin tanım(ları), yöntemi ve tarihsel gelişimi ile başlayacaktır. Derste yer alacak diğer temel konular şunlardır: tutumlar ve tutum değişimi, sosyal algı, sosyal biliş, çatışma ve saldırganlık.

Uygarlık Tarihi I

Bu ders, sosyal bilim öğrencilerinin dünya ve uygarlık tarihine ilişkin genel bir bilgi edinmelerini amaçlamaktadır. Ders boyunca kadim uygarlıkların inanç sistemleri, yaşam biçimleri, sanatları hakkında genel bilgiler verilecektir.

Bilgi Felsefesi

Bilgi Teorisinin temel sorunlarının filozofların bu konudaki düşünceleri ve metinleri temel alınarak çözümlenmesi. Bu derste Epistemolojinin, yani bilgi teorisinin, başka bir deyişle bilgi felsefesinin temel sorunları ve sonuçları, filozofların düşünceleri ve kendi metinleri temel alınarak anlatılmakta, çözümlenmekte ve yorumlanmaktadır. Bu çerçevede Platon, Aristoteles, Sekstus Empirikus, Rene Descartes, John Locke, George Berkeley, David Hume, Immanuel Kant, Ludwig Wittgenstein gibi önde gelen filozofların epistemoloji bağlantılı düşünceleri ele alınmakta, ayrıca bu filozofların görüşlerinin çağdaş yorumlarına da yer verilmektedir. Bilginin ve temellerinin ne olduğu, insan bilgisinin

sınırları, bilgiye nasıl ulaşılacağı veya ulaşıp ulaşamayacağı, nesnelcilik-öznelcilik, realizm-idealizm, rasyonalizm-empirisizm tartışmalarıyla birlikte ele alınmakta, analitik-sentetik, a priori- a posteriori ayrımları; geçerlilik, doğruluk, tümevarım, tündengelim kavramları çözümlenmektedir.

Osmanlıca I

Osmanlı Türkçesi alfabesindeki harfler ve bu harflerin kelime içinde buldukları yere göre değişen şekilleri ve yazım kuralları öğretilir. Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinler transkripsiyon alfabesi ile Lâtin harflerine aktarılır. Daha çok 19. yy. sonu, 20. yy. başı yazılmış metinler seçilir.

Türk İşaret Dili I

Türkçe İşaret Dili, işitme engelliler tarafından kullanılan el hareketlerini ve yüz mimiklerini içeren görsel bir dildir. Bu dersin amacı, Türkçe İşaret Dili'nin alfabesi, temel kelime ve dilbilgisi yapılarını öğretmek dersi alan öğrencilerin işitme engellilerle bu dil aracılığıyla iletişim kurmasını sağlamaktır.

Sociological Discusion I

The course is organized in two parts. The first part reviews how postmodernist and modernist arguments position themselves in general with regard to matters concerning structure, agency, culture, body, self and nature-culture dichotomy in social theory. The second part is concerned with an examination of postmodernist and modernist responses to and the interpretations of major issues of the contemporary social world through a close textual examination and discussion of the writings of prominent thinkers, including Foucault, Baudrillard, Giddens, Walby and Wallerstein.

II. YIL – IV YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

Çağdaş Sosyoloji Teorileri

Postmodernizm (Lyotard); postyapısalcılık (Foucault); psikanaliz (Freud; Lacan; Zizek); intersübjektivite (Bakhtin). Fransız, Alman, İngiliz, Amerikan, Rus ve Sloven düşünceleri arasında dünya literatürünü etkileyen başlıca isimler ve bunların eser ve kavramları dersin içeriğini oluşturacaktır. Marcell Mauss; Maurice Marleau-Ponty; Althusser; Pierre Bourdieu; Noam Chomsky; Roman Jakobson; Claude Levi-Strauss.

Kent Sosyolojisi

Kentleşme ile ilgili temel kavram ve sosyolojik teoriler. Dünyada özellikle Türkiye'de kentleşmenin nedenleri, özellikleri ve etkileri. Kentsel nüfusun kaynağı, özellikleri ve dağılımı. Kentsel bölgelerin sosyal yapısı. Kentin ekolojik düzeni. Kentlerde bireyler, gruplar ve sosyal kurumlar. Kentsel hayata uyum. Gecekondu gelişmesi vs.

Nicel Araştırma Yöntem ve Teknikleri

Sosyolojide teori ve araştırma üzerinde durulacak. Hipotezler, teorik yaklaşımlar ve gözlemler üzerinde durularak sosyal bilimlerde kullanılan teknikler (katılımlı gözlem, görüşme teknikleri gibi) irdelenecek. Sosyal bilimlerde etik sorunu üzerinde durulacaktır. Veri analizi teknikleri ve araştırma bulgularının nasıl yorumlanacağı anlatılacak.

SEÇMELİ DERSLER

İletişim ve Medya Sosyolojisi

Simge; kodlama; kodaçımı; kaynak; hedef; oluk; anlam; mesaj gibi temel iletişim kavramları işlenir. Farklı iletişim modelleri öğrencilere tanıtılır.

Mesleki Yabancı Dil I

Bu ders kapsamında öğrencilerin alanla ilgili uluslar arası yayınları takip edilmeleri ve daha evrensel ölçekte toplumsal değerlendirme, toplumları anlama ve açıklama biçimlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Gençlik Sosyolojisi

Gençlik kavramının analiz edilerek gençlerin toplumdaki fonksiyonları tespit etme ve bu bağlamda gençlerin sosyo-ekonomik ve kültürel sorunlarını tespit etmektir. Genç ve gençlik kavramları, üniversite gençliği, toplumda gençler, gençlerin sosyalleşmeleri.

İktisada Giriş

Bu dersin konusu, iktisadi düşüncenin doğuda ve batı ortaya çıkışı ve gelişmesi ile eski Yunan, feodalizm ve sanayi toplumlarında iktisadi düşüncenin geçirdiği safhalar ve bu safhaları temsil eden akımlar dersin içeriğini

oluşturmaktadır. Bunun yanında küreselleşme ve etkileri ile yoksulluk, kayıt dışı ekonomi, girişimcilik, vs. gibi güncel konular da ders kapsamında ele alınmaktadır.

Modern Mantık

Temel mantık; özdeşlik ve kipler mantığı. Mantığın ilksavlı kümeler kuramına uygulanması.

Sosyal Psikoloji II

Bireyin grup ve toplum içinde ele alınması; tutumların oluşum ve değişimi, sosyal etki, uyuma davranışı, iletişim ve grup dinamiği gibi konular açısından incelenmesi.

Uygarlık Tarihi II

Birinci dersin devamı niteliğinde olan bu ders, sosyal bilim öğrencilerinin dünya ve uygarlık tarihine ilişkin genel bir bilgi edinmelerini amaçlamaktadır. Ders boyunca kadim uygarlıkların inanç sistemleri, yaşam biçimleri, sanatları hakkında genel bilgiler verilecektir.

Türkiye’de Modernleşme

Osmanlı İmparatorluğu’nun yıkılma süreci; İttihat ve Terakki; Cumhuriyet Dönemi; Korporatizm; Milliyetçilik; alternatif toplumsal fikir akımları; Türkiye toplumunun çatışma ve uzlaşma hatları.

Osmanlıca II

Osmanlı Türkçesi alfabesindeki harfler ve bu harflerin kelime içinde buldukları yere göre değişen şekilleri ve yazım kuralları öğretilir. Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinler transkripsiyon alfabesi ile Lâtin harflerine aktarılır. Daha çok 19. yy. sonu, 20. yy. başı yazılmış metinler seçilir.

Türk İşaret Dili II

Bu dersin amacı, Türkçe İşaret Dili I dersini alarak bu dilde iletişim kurma becerisini kazanmış öğrencilerin kelime, dilbilgisi ve anlatım becerilerini geliştirmektir. Derste başarılı olan öğrenciler Türkçe İşaret Dili Sertifikası Sınavı'na girebilirler.

Sociological Discusion II

The course is organized in two parts. The first part reviews how postmodernist and modernist arguments position themselves in general with regard to matters concerning structure, agency, culture, body, self and nature-culture dichotomy in social theory. The second part is concerned with an examination of postmodernist and modernist responses to and the interpretations of major issues of the contemporary social world through a close textual examination and discussion of the writings of prominent thinkers, including Foucault, Baudrillard, Giddens, Walby and Wallerstein.

Bilim ve Felsefe

Bilimin tarihsel gelişimi. Doğa ve bilim anlayışı; bilimsel, kuramsal ve deneysel bilgiyi kapsayan epistemolojik sorunlar. Bilimde yöntemin önemi. Bu dersin kapsamının ayrıntıları: i. Eski Yunanda doğa anlayışı. Sonsuzluk ve madde anlayışları; ii. Aristoteles fiziği ve Aristoteles'in bilim felsefesi; iii. Bilimsel ilerleme; iv. Yeni bilim anlayışı (Galileo, Descartes, Newton) ve Aristoteles eleştirisi; v. Hume, Kant ve XIX. Yüzyıl filozoflarında bilimsel bilginin doğası; vi. XX. Yüzyılda bilim felsefesi; mantıkçı pozitivistler; Wittgenstein ve Viyana Çevresi; vii. Karl Popper, yanlışlama kuramı; bilim ile bilim olmayanın ayırt edilmesi; viii. Yeni bilim felsefesi: T.S. Kuhn ve bilimsel devrimler; ix. Feyerabend ve anarşist bilim felsefesi.

III. YIL – V YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

Nüfus ve Göç Hareketleri

Kentlerin ortaya çıktıkları erken zamanlardan beri geçirdikleri dönüşümlerin toplumsal yapı ile bağlantısı kurularak bugün gelinen noktada kentin taşıdığı yeni işlevler tartışılacaktır. Kent ve kentleşme çeşitli teorik yaklaşımlar ışığında ekonomik, toplumsal ve kültürel yönleriyle ele alınacak, Türkiye ve Dünyadaki göç hareketleri bu çerçevede analiz edilecektir. Bu dersin amacı sosyoloji öğrencisinin, mekan-zaman kavramının toplum bilimlerindeki başat yerini, kent, kentleşme ve göç olgusu çerçevesinde kavramasıdır.

Nitel Araştırma Yöntem ve Teknikleri

Bu ders sosyal bilimlerde yöntem sorununu yüksek lisans düzeyinde tartışan ve araştırma yöntemleri konusunda temel gereklilikleri kazandırma ve araştırma yöntem ve teknikleri konusunda ileri düzeyde bir anlayış kazandırılması amacıyla yöneliktir. Bu bağlamda öncelikle yöntem konusunda epistemolojik bir tartışmaya girilecek, bilim, bilgi, bilimsel bilgi yöntem ve teknik kavramlarının genel çerçevesi tartışılacaktır. Sosyal bilimlerin doğa bilimlerden yöntemsel

açından ayrı olan yönleri tartışma konuları arasındadır. Bunun dışında araştırma modelinin kurulması, operasyonel hale getirilmesi ve uygulanması aşamaları ayrıntılı olarak incelenecektir. Bir bilimsel araştırmanın gereklilikleri olan geçerlik, güvenilirlik, ölçütlendirme, evren, örneklem ve faktörlerin denetlenmesi yolları bu dersin konuları arasında yer alacaktır. Bundan ayrı olarak, bir araştırma nasıl kurulur, teorik çerçeve, yöntemsel yapı ve uygulanacak araştırma tekniği ile uygulanacak istatistiksel tekniğin nasıl belirleneceği bu dersin konuları arasındadır.

Türkiye'nin Toplumsal Yapısı

Bu dersin içeriğini Türkiye'nin genel olarak yapısı ve sorunlarının tartışması oluşturmaktadır. Bu nedenle, yapı kavramına makro boyutta bakılarak kurumsal çerçeve çizilecek ve Türkiye'nin toplumsal yapısındaki bugünkü temel özellikler tarihsel bir süreçte bakılacaktır. Türkiye'yi temel alan sosyal, kültürel ve ekonomik kaynaklar bu dersin tartışma konusunu oluşturmaktadır. Temel toplumsal kurumların (din, aile, ekonomi, siyaset gibi) tarihsel dönemlerde geçirdikleri değişim ve dönüşüm biçimleri incelenecektir.

SEÇMELİ DERSLER

Mesleki Yabancı Dil II

Bu ders kapsamında öğrencilerin alanla ilgili uluslar arası yayınları takip edilmeleri ve daha evrensel ölçekte toplumsal değerlendirme, toplumları anlama ve açıklama biçimlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Çevre Sosyolojisi

Bu derste insan ve çevre arasındaki ilişkiler sosyolojik açıdan incelenecek ve tartışılacaktır. İnsan-çevre ilişkilerine ilişkin teoriler bu dersin konuları arasındadır. Ana konusu çevre-toplum ilişkileri olan çevre sosyolojisinde var olan teorik yaklaşımlar bu ders konuları arasında yer alacaktır. Bunlar başlıca insan merkezci çevre anlayışı, doğa merkezci çevre anlayışı, derin ekoloji anlayışı, toplumsal kurgusalcılık, ekolojik modernleşme olarak sayılabilir.

Siyaset Sosyolojisi

Bu ders kamusal alanı ilgilendiren konularla devlet-toplum ilişkilerine sosyolojik açıdan bakmaya yöneliktir. Dersin amacı, siyaseti ilgilendiren konulara sosyolojik açıdan daha derinlemesine bakmak ve siyasal alanın sosyolojik çözümlemesini yapmaktır. Devlet- Sivil Toplum Ayrımı, Eleştirel Gelenek, Çağdaş Toplum Sözleşmesi Teorisi, Kimlik ve Fark İkilemi, Türkiye'nin Modernleşme Projesi.

Ekonomik Sosyoloji

İlkel kabilelerdeki mübadeleden günümüzün karmaşık ekonomik yapılarına ilişkin temel kavramlar ve yaklaşımlar, karşılaştırmalı bir perspektiften anlatılacaktır.

Filmlerle Sosyoloji

Bu dersin amacı, sinema ile toplum arasında ilişki kurup bu ilişkide yer alan temel öğeleri açıklamak, sinemaya sanatsal ve estetik bir araç olmanın ötesinde bir kitle iletişim aracı ve kültürün yansıtıcısı olarak bakabilmek ve öğrenciyi bu alanda çeşitli araştırma yöntemlerinden haberdar etmektir. Sinema- toplum ilişkileri, sinema –toplum ilişkilerini çözümleyen araştırmalar, küreselleşme ulusal kimlik ve Türk sineması.

Hukuk ve Suç Sosyolojisi

Bu dersin amacı hukuk, adalet ve ceza kavramlarını sosyolojik teoriler çerçevesinde irdeleyerek, bu kavramların toplumsal yapıdaki yerlerini anlamaya çalışmaktır. Bu amacı gerçekleştirebilmek için öncelikle klasik sosyologların- Durkheim, Marx ve Weber-teorilerine başvurulacak daha sonrada çağdaş hukuk sosyolojisi teorileri-Garland, Black, Luhmann, Kritik Legal Çalışmalar (CLS)- incelenecektir. Bunun yanı sıra çatışma çözümleri, ölüm cezası ve hapisanenin fonksiyonları gibi güncel konularda derste ele alınacaktır.

Din Felsefesi

Dinin ne olduğu, ilkelerinin olup olmadığı, çeşitli Tanrı anlayışlarında Tanrı tanımları, Tanrı kavramı, insan ve evren ilişkisi, Tanrı'nın varoluşuyla ilgili kanıtlamalar, inanç, akıl, vahiy ve dogmanın anlamlarıyla karşılıklı ilişkileri, ruhun ölümsüzlüğü, din-devlet ilişkileri, din-felsefe ve din-bilim ilişkileri.

Sembolik Mantık

Niceleme mantığının aksiyomlaştırılması: Bağımsızlık, tamlık, tutarlılık. Matematikğin temelleri. Cantor'un sonsuzötesi sayılar kuramı. Aksiyomatik kümeler kuramı. Matematikte temeller bunalımı ve mantıksal paradokslar. Modal mantık (kipler mantığı)

Osmanlıca Metin Okumaları

Türk edebiyatı, tarihi, sosyolojisi, antropolojisi ile ansiklopedik eserler, el yazması eserler okutulur, şiir türleri hakkında bilgi verilip vezin bulma çalışması yaptırılır, edebi sanatlar açıklanır.

General Sociology I

This course introduces the students to the concept and theories that pertain to social relationships to organization. The course covers topics that range from micro interpersonal relationships to macro social structures. The course is a prerequisite for all other courses in sociology and/or social welfare.

III. YIL – VI. YARIYIL **ZORUNLU DERSLER**

Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları

Bu ders "toplumsal cinsiyet" in tarihsel, söylemsel ve performatif ifadelerini modernite ve milliyetçilik çerçevesinde incelemeyi amaçlamaktadır. Toplumsal cinsiyet üstüne eleştirel bakış açılarından yararlanılacaktır. Burada öncelikle erkeklik ve kadınlık ikiliğini ve bunun iktidar ilişkilerini ve toplumsal yaşamda ne gibi biçimler aldığı sorgulanacaktır.

Türk Sosyologları

Dersin içeriği olarak, Osmanlı'nın son dönemlerinden başlayarak Cumhuriyet'in ilk yıllarından günümüze kadar Sosyoloji biliminin düşünsel ve tarihsel bir biçimde nasıl geliştiği ve değişen toplumsal yapı ile nasıl bir ivme kazandığı üzerine incelmeler, okumalar, tartışma ve değerlendirmeler yapılacaktır.

Toplumsal Tabakalaşma

Toplumsal tabakalaşma, hareketlilik ve eşitsizlik toplumsal tabakalaşma teorileri bağlamında irdelenecek. Sınıf, kast, zümre, statü ve farklı toplumsal tabaka biçimleri üzerinde durulacaktır.

SEÇMELİ DERSLER

Mesleki Yabancı Dil III

Bu ders kapsamında öğrencilerin alanla ilgili uluslar arası yayınları takip edilmeleri ve daha evrensel ölçekte toplumsal değerlendirme, toplumları anlama ve açıklama biçimlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Müzik Sosyolojisi

Bu ders kapsamında müzik ve toplumsal yapı arasındaki ilişki tartışılacaktır. Türkiye'deki ve diğer ülkelerdeki bilimsel çalışmalar incelenecek ve saha çalışması yapılacaktır. Dersin genel olarak içeriğini, toplum ve müzik ilişkileri, kültürler arası müzik, popüler müzik konuları oluşturmaktadır.

Din Sosyolojisi

Bu dersin amacı, gerek dünyada gerek Türkiye'de ele alınışında belli baslı yaklaşımları incelemek suretiyle, sosyolojik bir kurum olarak dinin tartışmalı/karşılaştırmalı bir analizini gerçekleştirmektir.

Sağlık Sosyolojisi

Sosyolojinin tanımı ve ekolleri, sosyolojinin konusu, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi, kültür ve toplum, kişi ve toplum, sosyal tabakalaşma, yığın ve kategoriler, sosyal sistem olarak hastalık ve sağlık, geleneksel tıp gibi konularda bilgi verilir.

Edebiyat Sosyolojisi

Dersin içeriği, edebiyat sosyolojisinin konusu ve tarihçesi, edebiyat toplum ilişkisi, toplumsal ve kültürel yapının edebi eserlere yansımaları, edebiyat ve sosyoloji ilişkisi, sosyolojinin edebi kaynakları, edebi metinlerin sosyal analizi, sosyo-linguistik gibi konulara dayanmaktadır.

Türkiye Ekonomisi

Sosyoloji formasyonunun oluşumu, toplumsal yapının çok değişkenle açıklanması çabasıyla paralel gitmektedir. Toplumsal yapı, kendisini oluşturan parçalar ve bu parçaların ve parçaların birbirleriyle ilişki ve etkileşimi sonucu ortaya çıkan bir dengeler sistemi olarak kabul edilirse, bu yapının bütünü ya da parçalarını açıklamaya kalkışan sosyoloji disiplininin de geniş bir bakış açısıyla diğer disiplinlerden beslenmesi kaçınılmazdır.

Endüstriyel Psikoloji

Psikolojinin organizasyonlarda ve iş ortamında uygulanmasını inceler. Çalışan psikolojisi, performans değerlendirilmesi, motivasyon ve iş tatmini, örgütsel davranış, liderlik ve yönetim gibi konular inceleme alanındadır.

Türkiye'de Felsefe

Tarihsel bir perspektiften bakarak Türkiye'deki felsefe çalışmalarına ilişkin bir bilinç oluşturma.

Kişilik ve Sosyal Gelişim

Başlıca kişilik kuramları ile kişilik gelişimi ve işleyişi alanındaki görgül çalışmaların incelenmesi. Ergenlik ve gençlikteki fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim ve uyum konuları esas alınır.

General Sociology II (Bu ders İngilizce olarak verilecektir)

This course introduces the student to the concepts and theories that pertain to social relationships and social organization. Social structure, its constituent parts, and these parts and components as a result of the relationship and interaction with each other is assumed to be a balance system, the structure of the discipline of sociology in attempting to explain the whole or parts of the wide range of other disciplines with a view to nurturing inevitable.

Sanat Sosyolojisi

İlk aşamada sanat sosyolojisinin temel ilgi alanı, metodu ve temel yaklaşımlar tartışılmaktadır. Sanatın sosyolojik perspektif açısından olgusal özellikleri, sanat ve sanatçının toplumsal koşullar bağlamında değişen konumu, statüsü, anlamı, rolü ve toplumsal evrim sürecinde sanat nitelemesi ve estetik değerler irdelenmektedir ve sanat nitelemesinde estetik değerlerle diğer sosyal kurumlar arası (ekonomi, siyaset, din , vb gibi) ilişkiye bakılmaktadır. Sanatın evrenselliği sorunsalı tartışılmakta ve bu çerçevede literatürdeki belli başlı teoriler incelenmektedir. II. Aşamada sanatın orijini ve fonksiyonları üzerine temel teorik bakış açıları tartışılmaktadır. Derste sanat nitelemesinin açık uçlu paradoksal bir vaziyet alış sergilediğinin anlaşılmasına özel bir önem verilmektedir.

Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi

Bu derste girişimciliğin kavramsal çerçevesi, yaklaşımları, fonksiyonları, süreci, girişimcilik kültürü, girişimciliğin yerel ve uluslararası bağlamı ve girişimcilik ahlakı ile ilgili konulara değinilecektir.

IV. YIL – VII. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

Sosyolojide Güncel Tartışmalar I

Bu ders güncel sosyolojik tartışmalarda önem kazanan “beden” kavramına farklı açılardan bakmayı ve yine sosyolojik araştırmalar içerisinde önemli bir yer tutan “iktidar” olgusunun insan bedeni ve genel olarak toplumsal beden ile nasıl ilişkilendiğini, iktidarın bunlar üzerinden nasıl işlendiğini göstermeyi amaçlamaktadır.

Türkiye Üzerine Sosyolojik Araştırmalar I

Bu derste, Türkiye sosyoloji çalışmaları literatüründe yer alan araştırmaların derinlemesine incelenmesi amaçlanmaktadır. Bu çalışmalardan hareketle, öğrencilerin kendi özgün çalışmalarını sürdürmeleri hedeflenmektedir.

Bitirme Çalışması I

Burada, öğrencilerin sosyoloji eğitimi boyunca edindikleri bilgi, deneyim ve bakış açılarına dayanarak özgün bir biçimde hazırladıkları literatür ve alan araştırmalarına dair çalışmalar hazırlamaları amaçlanmaktadır.

SEÇMELİ DERSLER

Sosyal Politika

Bu dersin amacı, ekonomik alan ve karar alma alanları arasında yer alan sosyal politikanın çeşitli yönleri ve unsurları hakkında öğrencileri bilgilendirmektir. Bu iki yapı göz önünde tutularak, temel ekonomik ve mali konular ele alınacaktır.

Kültürel Çalışmalar I

Bu dersin amacı, kültürel çalışmalar alanının temel kaynaklarını okutmak, öğrencileri kültür sosyolojisinin temel problemleri, kültür kavramı, kültür ve medeniyet tartışmaları, kültür sosyolojisinde yöntem, Türkiye’de kültür sosyolojisi, küreselleşme, kültürel kimlik tartışmaları konusunda yetiştirmektir.

Kalkınma Sosyolojisi

Az gelişmişlik ve iktisadi kalkınma ana başlığı üzerine odaklanan bu dersin amacı, gelişmişlik kavramının içeriğini belirleyen ekonomik gelişme ve değişim kavramları üzerinde durarak Türkiye ve dünya ölçeğinde az gelişmişliğin ve ekonomik, toplumsal kalkınmanın gelişim çizgisinin incelenmesidir.

Kimlikler Sosyolojisi

Dersin amacı, toplumsal alanın çoğulcu yapısından hareketle, bu çoğulluğu oluşturan kimlikler farklılıklar üzerine odaklanmaktadır. Modernleşme, küreselleşme, ulus-devlet, yerellik gibi kavramlar etrafında etnik, dini, kültürel, cinsiyet kimliklerinin oluşumu ve varlığı üzerine odaklanmayı hedeflemektedir.

Türkiye’de Toplum ve Siyaset I

Bu derste, Türkiye’de modernleşme tartışmaları etrafında toplumsal yapıdaki değişim ve dönüşümün incelenmesi amaçlanmaktadır. Osmanlı’dan günümüze kadar toplum ve siyaset alanındaki tartışma konuları üzerinde durulacaktır.

Popüler Kültür

“Popüler kültür” kavramının sosyolojik analizi, popüler kültür kavramına çeşitli yaklaşım biçimleri, kitlesel üretim ve tüketim biçimi açısından popüler kültür, kitle iletişimi ve popüler kültür, kişisel özgürlük ve popüler kültür, siyaset ve popüler kültür.

Sociology of Globalization

This course will attempt to develop an interdisciplinary framework to understand the causes and consequences of globalisation. It will provide a framework to understand the process whereby the Global, Glocal and the Local interact. The course will first examine the competing theoretical perspectives to globalisation. It will then deal with the main institutions and processes of globalisation and try to show how different institutions that were once thought to be national have become globalised and changed their function and nature. In this context a particular emphasis will be paid to the concept of global civil society. Different approaches to global civil society will be analysed.

Klinik Psikolojisi

Klinik psikoloji alanındaki akademik ve klinik çalışmaların tanıtımı. Etik konuların tartışılması ve klinik psikolojinin ilişkili mesleklerle karşılaştırılması.

Toplumsal Tarih

Disiplinler arası bir bakış açısının oluşturulması amacıyla hazırlanan ders içeriği, toplumların geçirdiği değişim ve dönüşüm süreçlerini karşılaştırmalı bir bakış açısıyla ele alan tarihsel süreci kapsamaktadır. Toplumların oluşturduğu tarihsel birikim ve toplumsal bellek algısına dayanarak bugünkü toplumsal yapıların, yeni oluşumların ve değişimlerin bu tarihsel bakış açısıyla ele alınması ve değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

IV. YIL – VIII. YARIYIL

ZORUNLU DERSLER

Sosyolojide Güncel Tartışmalar II

Bu ders kapsamında, beden-iktidar ilişkisi üzerine durmuş olan Foucault, Agamben, Butler gibi düşünürler; Şiddet, soykırım ve insan hakları meselelerine eğilmiş olan Benjamin, Sorel, Arendt, Bauman, Zizek gibi kuramcılar ele alınacaktır.

Türkiye Üzerine Sosyolojik Araştırmalar II

Birinci dersin devamı niteliğinde olan bu dersin amacı, Türkiye sosyoloji çalışmaları literatüründe yer alan araştırmaların derinlemesine incelenmesini amaçlamaktadır. Bu çalışmalardan hareketle, öğrencilerin kendi özgün çalışmalarını sürdürmeleri hedeflenmektedir.

Bitirme Çalışması II

Birinci dersin devamı niteliğinde olan bu çalışma, başlanan çalışmanın sürdürülmesi ve bu dönemde tamamlanması amaçlamaktadır.

SEÇMELİ DERSLER

Vatandaşlık ve Toplum

Birinci dersin devamı niteliğinden olan bu ders, kültürün doğal ve kendiliğinden oluşan pratikler olmayıp iktidar ilişkileri içinde biçimlendiği ve anlam kazandığı anlayışından yola çıkan Kültürel Çalışmalar Ekolü çerçevesinde kurulan bu ders, bir yandan bu alanın temel metinlerini okutmayı ve tartışmayı amaçlarken, öte yandan da öğrencilerin bu alanda özgün çalışma yapma konusunda belirli bir yetkinliğe ulaşmalarını amaçlamaktadır.

Kültürel Çalışmalar II

Birinci dersin devamı niteliğinden olan bu ders, kültürün doğal ve kendiliğinden oluşan pratikler olmayıp iktidar ilişkileri içinde biçimlendiği ve anlam kazandığı anlayışından yola çıkan Kültürel Çalışmalar Ekolü çerçevesinde kurulan bu ders, bir yandan bu alanın temel metinlerini okutmayı ve tartışmayı amaçlarken, öte yandan da öğrencilerin bu alanda özgün çalışma yapma konusunda belirli bir yetkinliğe ulaşmalarını amaçlamaktadır.

Spor Sosyolojisi

Günümüzde toplumsal alandaki hem en önemli bir uzlaşma alanı hem de bir çatışma alanı olarak sporun toplumsal yapıdaki önemi ve etkisi üzerine durulması amaçlanmaktadır.

Toplumsal Hareketler Sosyolojisi

20. yy başından itibaren kapitalist dünyada gerçekleşen değişimler, hem sosyal teoride hem de pratikte yeni sorunsalların tartışılmasına yol açmıştır. Çok genel olarak toplumsal öznelerin dünyaya nasıl müdahale edeceği başlığı altında toplanabilecek olan bu sorunsallar, teoride toplumsal öznenin kim olduğu tartışmalarına yol açmış, pratikte ise ortaya çıkan çeşitli toplumsal hareketler bu yeni tartışmalar ışığında ele alınmaya çalışılmıştır. Sınıf hareketlerinin yanı sıra, kadın hareketi, çevre hareketi, yurttaşlık hareketi gibi çok çeşitli alanlarda ortaya çıkan bu toplumsal hareketlere yeni denmesinin ardında yatan şey, kendilerinin yeni olmasından çok, teoride yeni bir gözle ele alınmalarıdır.

Türkiye’de Toplum ve Siyaset II

Birinci dersin devamı niteliğinde olan bu dersin amacı, Türkiye’de modernleşme tartışmaları ekseninde etrafında toplumsal yapıdaki değişim ve dönüşümün incelenmesi amaçlanmaktadır.

Toplumsal Sorunlar

Bu dersin içeriği, insan toplulukları, sosyal güç odakları ve sosyal davranış örüntüleri ve bunların etrafında oluşan toplumsal sorunlara dayanmaktadır.

Modernization and Society

Globalization is perhaps the master signifier of the past decade, having united scholars, activists, stooges, intellectulas, and journalists commenting on fields from mass culture to high culture to politics to economics and beyond. In the master narrative of the ages of mankind, globalization is what comes after the cold war. This course rejects that master narrative, placing globalization alongside two apparently older master signifiers, modernization and imperialism, that similarly described World-wide processes encompassing economics, politics, and culture.

Gündelik Hayat Sosyolojisi

Bu ders gündelik hayat sosyolojisini, teorik biçimlere ve ampirik araştırmalara odaklanarak inceleyecektir. Gündelik hayat sosyolojisi, sıradan gerçekliği yaratan toplumsal mantık ve güçleri analiz edecektir. Öğrenciler mikro-seviye (kimlik gibi) ve orta-seviye (cinsiyet rolleri ve sosyal ağlar gibi) çevrelerimizin özelliklerini inceleyeceklerdir.

Sosyal Bilimlerde İstatistik

Sosyal bilim verilerini özetleme ve yorumlama yöntemlerine giriş. Betimleyici istatistik, olasılık teorisi ve olasılık dağılımları.

Çağdaş Felsefe

Fenomenolojik çözümleme ve Varoluşçu bakış. Çözümleyici felsefe, Yorumsamacı (Hermeneutik) felsefe.